**Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся**

***Цель:***

Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного для здоровья поведения на улицах и дорогах.

**Целевые параметры** правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

* относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
* владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
* владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
* знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

***Задачи:***

1. сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
2. выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
3. развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортных ситуациях
4. воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.
5. поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.

**Прогнозируемые результаты**

***Предполагаемая конечная реализация целей и задач***

*Узнают:*

* историю возникновения ПДД;
* дорожные знаки;
* сигналы светофора;
* виды транспорта;
* причины ДТП;
* правила движения на велосипеде;
* правила движения по дороге.

*Научатся:*

* ориентироваться в дорожных ситуациях;
* оценивать свое поведение на дороге;
* оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
* объяснять товарищу правила поведения на дороге.

*Достигнут:*

* совершенствования навыков ориентировки на дороге
* развития дорожной грамотности
* повышения ответственного поведения на дорогах

**План мероприятий по направлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название и форма мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1. Беседы в классах по ПДД (встреча с инспектором ГИБДД Устимовой И.А.) | Сентябрь | 1-4,  5-11 | Урычева С.М.  Герасимова М.Ю. |
| 2. Неделя безопасности | Сентябрь, май | 1-11 | Классные руководители |
| 3. Акция «Возьми меня за руку»  Рисунки на асфальте | Октябрь | 1-4,садик | Конюхова Л.В. Левина Е.А. |
| 4.Акция « Наша жизнь – в наших руках» Игры в детском саду | Ноябрь | 1-11 | Климова М.М. |
| 5.Конкурс рисунков «Наша жизнь в наших руках» | Ноябрь | 1-7 | Конюхова Л.В Фомина Т. И. |
| 6.Всероссийский конкурс рисунков « Безопасная дорога детям» | Декабрь | 1-11 | Конюхова Л.В. Левина Е.А. |
| 7.Конкур рисунков «Внимание! Опасность!» | Январь | 8-11 | Игнатьева Ю.А.  Конюхова Л.В.  Шилова С.М.  Малинина И.К. |
| 8.Создание буклетов «Правила дорожного движения в темное время суток» | Февраль | 6-7 | Игнатьева Ю.А.  Конюхова Л.В.  Шилова С.М. |
| 9.Встреча с инспектором ПДН «Правонарушения и их последствия». | Март | 1-11 | Все классные руководители |
| 10.Классный час с использованием ТСО « Правила поведения в ЧС» | Март | 1-11 | Все классные руководители |
| 11.Учебная тренировка по эвакуации обучающихся и персонала ОУ в случае возникновения пожара.  12. Просмотр фильма « Сам себе МЧС» | Апрель | 1-11 | Все классные руководители |
| 13. Анализ работы за год | Май |  | Все классные руководители |

**План**

**недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Неделя безопасности Дорожного движения проводится в сентябре и в мае.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | Беседы. Единый день профилактики. | 1-11 |  |
|  | Викторина «Чрезвычайные ситуации на дорогах». | 9-11 | Кл. руководитель |
|  | Презентация «Поведение на дорогах при движении на мототехнических средствах.» | 7 | Кл. руководитель |
|  | Соблюдай «Правила дорожного движения» Игра | 5 | Кл. руководитель |
|  | Игра «У Светофора нет каникул» | 1-11 | Педагог организатор |
|  | Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!» | 1-11 | Педагог организатор |
|  | Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». | 1-11 | Педагог организатор |
|  | Классные часы .Беседы | 1-11 | Кл. руководитель |
|  | Встречи с инспекторами ГБДД по пропаганде безопасности | 1-11 | Кл. руководитель |
|  | Беседы - пятиминутки «Путь домой» по окончании каждого учебного дня | 1-11 | Кл. руководитель |
|  | Конкурс рисунков «Путь домой» | 1-11 | Кл. руководитель |
|  | Проведение инструктажей | 1-11 | Кл. руководитель |

**План работы классного руководите****ля**

**по профила****кт****ике детского дорожно-транспортного травмат****изма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель |
| 2. | Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге» | 1 раз в полугодие | Классный руководитель |
| 3. | Организация практических занятий на школьной спортивной площадке | Сентябрь.  Май | Классный руководитель |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий | В течение года | Классный руководитель |
| 5. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель |
| 6. | Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков) | В течение года | Классный руководитель |
| 7. | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану школы) | Сентябрь,  Май | Классный руководитель |
| 8. | Занятия по БДД «Минутка» | Ежедневно | Классный руководитель |

**Примерная тематика занятий по правилам**

**дорожного движения при проведении уроков**

**в 5-11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема по ПДД** | **Предмет** | **Тема курса**  **и урока** |
| **5 класс** | | |
| 1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм | География | **Человек на Земле**  Человек - часть биосферы |
| 2. Поведение на остановках и в транспорте. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 4. Сигналы светофора. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 5. Правила перехода улиц и дорог. | География | **Человек на Земле**  Жизнь под угрозой |
| 6. Дорожные знаки. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 7. Обязанности пассажиров |  | **Человек на Земле**  Человек - общественное существо |
| 8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| **6 класс** | | |
| 1.Наш город, наш район | Биология | **Организм и среда**  Среда обитания. Экологические факторы |
| 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. | Обществознание | **Что такое семья**  Семья и общество. Как мир людей заботится о детях |
| 3. Назначение дорожной разметки | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 4. Сигналы светофора с дополнительными секциями | Обществознание | **О долгом пути к правам человека**  Люди в обществе |
| 5. Дорожные знаки | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 6. Перекрестки и их виды. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 7. Правила перехода улиц и дорог | Обществознание | **О том, как человек становится человеком**  Первые правила человеческого общества. |
| 8. Права и обязанности пешехода | Обществознание | **О том, как человек становится человеком**  Закон, право |
| 9. Опасные ситуации на дорогах | Обществознание | **Человек среди людей**  Общество людей |
| 10. Разработка плана «Безопасный путь до школы» | Физкультура | **Спортивные игры** |
| **7 класс** | | |
| 1. Правила безопасного движения | Обществознание | **Почему не бывает прав без обязанностей**  Ответственность за несоблюдение законов |
| 2. Движение транспортных средств | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 3.Будь внимателен у проезжей части | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 4. Остановочный путь транспортных средств | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 6. Ремень безопасности | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 7. Дополнительные требования к движению велосипедистов | Обществознание | **Что представляют сегодня права взрослых и детей**  О правах детей |
| 8. Движения групп велосипедистов | Обществознание | **Что представляют сегодня права взрослых и детей**  О самых важных правах с точки зрения подростков |
| 9. Пешеходные переходы | Обществознание | **Что представляют сегодня права взрослых и детей**  О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя |
| 10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района» | Физкультура | **Спортивные игры** |
| **8 класс** | | |
| 1. Российские правила дорожного движения | История | **Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов**  Социально- экономическое развитие страны. |
| 2. Причины дорожно-транспортных происшествий | Обществознание | **Человек в обществе**  Человек и общество |
| 3. Дорожные знаки | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 4. Поведение на дорогах взрослых и детей | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 5. Опасные ситуации на дорогах | Биология | **Опора и движение**  Первая помощь при растяжении связок , вывихах суставов, переломов костей. |
| 6.Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. | Биология | **Опора и движение**  Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата. |
| 7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи | Биология | **Транспорт веществ**  Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение |
| 8. Правила езды на велосипеде | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 9. Правовая ответственность за нарушение ПДД | Обществознание | **Человек в обществе**  Гражданин и государство |
| 10. Права и обязанности пешехода | Обществознание | **Человек в обществе**  Современный мир |
| **9-11 классы** | | |
| 1. Правила движения - закон улиц и дорог. | История | **СССР в 1920-1930 годы**  СССР в 1930 годы коллективизация и  индустриализация |
| 2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 4. Формы регулирования движения. | История | **От сталинизма - к «оттепели» : Советский союз в 1945-1964г.**  Послевоенное восстановление народного хозяйства |
| 5. Правила пользования транспортными средствами. | Обществознание | **Права человека и гражданина.**  Собственность, предпринимательство, гражданское право |
| 6. Поведение на остановках и в транспорте | Обществознание | **Личность и мораль**  Что такое мораль |
| 7. Дорожные знаки. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению. | Физкультура | **Спортивные игры** |
| 9. Дорога, пешеход, водитель. | Обществознание | Роль морали в жизни человека и общества |
| 10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. | Биология | **Взаимоотношение организма и среды, основы экологии**  Биотические факторы среды. Многообразие и структура биоценозов |