**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**« Пружининская школа»**

Утверждена приказом

№ 01-09/68 от 01.09.2021 г

Директор: Бучнева А. Б.

Рабочая программа

по родной (русской) литературе 10-11 класс

на 2021-2023 учебные годы

Учитель:

 Бучнева А. Б.

с. Пружинино 2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

В 2021-2022 учебном году преподавание русского языка будет осуществляться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.));

**Нормативными правовыми документами для составления данной программы стали следующие документы:**

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 N 1155-р)

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)

Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения России 1.10.19).

Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02
«О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)

Письмо Минпросвещения России от 23 октября 2019 г. N вб-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»

План мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Минпросвещения России от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.)

Приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219
от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением от 12.05.2016, протокол № 2/16)

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом № 01-09/21 от 22.03.2021 г.

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году

Программа воспитания МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом № 01-09/21 от 22.03.2021 г.

 Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч.г., утвержденный приказом № 01-09/68 от 01.09.2021 г.

Используется Программа  В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова.. к учебнику В. А. Чалмаева, С. А. Зинина, В. И. Сахарова, Литература 10 класс

Учебник: «Литература». Учебник для  10 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: С.А. Зинин, В.И. Сахаров.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Родная (русская) литература».**

Личностные результаты отражают**:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература» отражают:**

1. сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
2. включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
3. сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
5. сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
6. свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
7. сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**2. Содержание учебного предмета «Родная (русская) литература»**

Тема обучения в течение двух лет – «Литература и Россия».

**Десятый класс**

**34 часа**

1. Этическая, религиозная, историческая, пространственная характеристика России. Изображение русской действительности в литературе первой половины 19-го века (обобщение).

2. Россия во втором томе «Мёртвых душ» Н.В. Гоголя (на примере первой главы).

3. Россия в лирике Ф.И. Тютчева («Русской женщине», «Эти бедные селенья…», «Умом Россию не объять…», «Есть в осени первоначальной…»).

4. Мотив воли в драме А.Н. Островского «Гроза».

5. Русский патриархальный мир в «Сне Обломова» (И.А. Гончаров «Обломов»).

6. Народное сознание в сборнике И.С. Тургенева «Записки охотника» (на примере 1–2 произведений по выбору учителя).

7. Роман И.С.Тургенева «Дворянское гнездо» (обзор с изучением отдельных глав).

8. Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

9. Народная культура на страницах поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

10–11. Образы праведников в русской литературе 19-го века (Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков).

12. Антитеза Петербурга и Москвы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

13. Евангельский текст в рассказе А.П. Чехова «Студент».

14–15. Российская действительность в литературе второй половины 19-го века. Обобщение.

16. Итоговый контроль.

**Одиннадцатый класс**

**33 часа**

1. Русский мир в 20 веке. Исторический и культурный ракурсы.

2. Купеческий мир в повести М.Горького «Фома Гордеев» (обзор с изучением отдельных глав по выбору учителя).

3. Поэзия усадебной жизни в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки».

4. Лирический цикл А.А. Блока «На поле Куликовом».

5. Очерк С.А Есенина «Ключи Марии» и художественный мир поэта.

6. Образ дома в лирике С.А. Есенина.

7. Национальный колорит в поэзии (на основе сопоставления произведений С.А. Есенина и Ф.Г. Лорки).

8. Россия и её судьба в лирике М.И. Цветаевой (из цикла «Стихи о Москве», «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Тоска по родине»).

9. Война и мир в романах-эпопеях М.А. Шолохова и Л.Н. Толстого. Сопоставление.

10. Рассказ А.П. Платонова «Третий сын» в контексте культурной традиции.

11. Россия в лирике Б.Л. Пастернака («Зима приближается», «На ранних поездах»).

12.Поэма А.Т. Твардовского «Дом у дороги».

13. Народный характер в прозе А.И. Солженицына (на основе произведений «Один день Ивана Денисовича» и «Матрёнин двор»).

14–15. Российская действительность в литературе 20-го века (с включением обобщающего материала о «деревенской» и «городской» прозе).

16. Итоговый контроль.

**3. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Этическая, религиозная, историческая, пространственная характеристика России. Изображение русской действительности в литературе первой половины 19-го века (обобщение). | 2 |
| 2. | Россия во втором томе «Мёртвых душ» Н.В. Гоголя (на примере первой главы). | 2 |
| 3 | Россия в лирике Ф.И. Тютчева («Русской женщине», «Эти бедные селенья…», «Умом Россию не объять…», «Есть в осени первоначальной…»). | 2 |
| 4 | Мотив воли в драме А.Н. Островского «Гроза». | 2 |
| 5 | Русский патриархальный мир в «Сне Обломова» (И.А. Гончаров «Обломов»). | 2 |
| 6 | Народное сознание в сборнике И.С. Тургенева «Записки охотника» (на примере 1–2 произведений по выбору учителя). | 2 |
| 7 | Роман И.С.Тургенева «Дворянское гнездо» (обзор с изучением отдельных глав). | 3 |
| 8 | Образ Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». | 2 |
| 9 | Народная культура на страницах поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». | 2 |
| 10-11 | Образы праведников в русской литературе 19-го века (Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Н.С. Лесков) | 4 |
| 12 | Антитеза Петербурга и Москвы в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». | 3 |
| 13 | Евангельский текст в рассказе А.П. Чехова «Студент». | 2 |
| 14-15 | Российская действительность в литературе второй половины 19-го века. Обобщение. | 4 |
| 16 | Итоговый контроль | 2 |
|  | ВСЕГО | 34 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Русский мир в 20 веке. Исторический и культурный ракурсы. | 2 |
| 2. | Купеческий мир в повести М.Горького «Фома Гордеев» (обзор с изучением отдельных глав по выбору учителя). | 2 |
| 3 | Поэзия усадебной жизни в рассказе И.А. Бунина «Антоновские яблоки». | 2 |
| 4 | Лирический цикл А.А. Блока «На поле Куликовом». | 2 |
| 5 | Очерк С.А Есенина «Ключи Марии» и художественный мир поэта | 2 |
| 6 | Образ дома в лирике С.А. Есенина | 2 |
| 7 | Национальный колорит в поэзии (на основе сопоставления произведений С.А. Есенина и Ф.Г. Лорки). | 3 |
| 8 | Россия и её судьба в лирике М.И. Цветаевой (из цикла «Стихи о Москве», «Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!..», «Тоска по родине»). | 2 |
| 9 | Война и мир в романах-эпопеях М.А. Шолохова и Л.Н. Толстого. Сопоставление. | 2 |
| 10 | Рассказ А.П. Платонова «Третий сын» в контексте культурной традиции. | 2 |
| 11 | Россия в лирике Б.Л. Пастернака («Зима приближается», «На ранних поездах»). | 2 |
| 12 | Поэма А.Т. Твардовского «Дом у дороги». | 2 |
| 13 | Народный характер в прозе А.И. Солженицына (на основе произведений «Один день Ивана Денисовича» и «Матрёнин двор»). | 2 |
| 14-15 | Российская действительность в литературе 20-го века (с включением обобщающего материала о «деревенской» и «городской» прозе). | 4 |
| 16 | Итоговый контроль | 2 |
|  | ВСЕГО | 33 |

## **Реализация Модуля «Школьный урок»**

**Программы воспитания МОБУ «Пружининская СШ»**

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - ее обсуждение, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, ведение конструктивного диалога; групповая работа, работа в парах, командная работа, взаимопроверка и взаимооценка.

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

Платформа «Интернетурок» [https://interneturok.ru/subject/literatura/](https://interneturok.ru/subject/literatura/class/9)

Платформа «Инфоурок» [https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya\_literatura](https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura&klass=9_klass)

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Якласс [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru)Репетитор он-лайн // <http://gramota.ru/class/coach/>

LiameloN School // <https://www.youtube.com/c/LiameloNSchool/featured>

Образовательные тесты // <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/7-klass/>

Онлайн тестпад [Online Test Pad](https://onlinetestpad.com/ru)

Решу ЕГЭ https://rus-ege.sdamgia.ru/