**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Пружининская средняя школа»**

 Утверждено

 приказом директора

 МОБУ

 «Пружининская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Б. Бучнева/

 1сентября 2021г. 01-09/68

|  |
| --- |
|  |

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 Внеурочная деятельность

 10-11 класс

 «Основы финансовой грамотности»

 Составитель:

 Климова М.М.

 учитель

 истории и обществознания

с. Пружинино

 2021-2022г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана на основе документов:

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

5. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)

7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

8. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.

10. Авторская программа Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность», 10-11 классы, - М.: «ВИТА Пресс», 2015

11. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г.

12. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч.г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г.

Рабочая программа реализует следующие положения *Программы воспитания и социализации школьников МОБУ "Пружининская средняя школа":*

-установление доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, закрепление принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - ее обсуждение, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, анализ текстов для чтения, несущих мощный нравственный потенциал, обсуждение и решение проблемных жизненных ситуаций;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, ведение конструктивного диалога; групповая работа, работа в парах, командная работа, взаимопроверка и взаимооценка.

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

* формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
* создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
* формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

## Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Сроки реализации программы** – 2 года.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

## Планируемые результаты:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
* участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

## Познавательные:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

## Регулятивные:

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

## Коммуникативные:

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
* развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

 **10 класс**

**Раздел 1. Банки и их роль в экономике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы курса | Часы | Виды внеурочнойдеятельности | Формы внеурочнойдеятельности |
| 1 | Банковская система. | 1 | *Познавательная**деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 | *Проблемно-ценностное общение* | Деловая игра. |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения вдрагоценных металлах | 2 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия в банк |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и, какие условияПредпочесть | 1 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |
| 5 | Какой кредит выбрать, и какие условиякредитования предпочесть | 2 | *Познавательная деятельность* | Беседа сработником банка |

**Раздел 2. Кредитные отношения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое ценные бумаги,и какие они бывают | 4 | *Познавательная**деятельность* | Экскурсия в банкигорода |
| 2 | Профессиональныеучастники рынка ценных бумаг | 4 | *Познавательная деятельность* | Конференция |
| 3 | Граждане на рынке ценных бумаг | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |

**Раздел 3. Налоговая политика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | *Познавательная деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |
| 2 | Основы налогообложения граждан | 2 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия вналоговую инспекцию |
| 3 | Налоговые вычеты и как их вернуть*.* | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |

**Раздел 4. Страхование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Страховой рынок России:коротко о главном | 1 | *Познавательная**деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Имущественноестрахование: как вернуть имущество | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |
| 3 | Здоровье и жизнь – высшие блага | 1 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия в страховуюКомпанию |
| 4 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 2 | *Проблемно-ценностное**общение* |  Индивидуальнаяпроблемная работа |
| 5 | Доверяй,но проверяй | 2 | *Проблемно-ценностное**общение* | Деловая игра. |

**Раздел 5. Создание своего бизнеса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание собственногобизнеса: что и как надо сделать | 2 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия вбизнес-инкубатор |
| 2 | Пишем бизнес-план | 2 | *Проектная**деятельность* | Мини-проект |
|  | ИТОГО: | 34 |  |  |

1. **класс**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы курса | Часы | Виды внеурочнойдеятельности | Формы внеурочнойдеятельности |
| 1 | Личное финансовоепланирование | 1 | *Познавательная**деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |
| 2 | Домашняя бухгалтерия | 1 | *Проблемно-ценностное общение* | Деловая игра. |
| 3 | Составление личногофинансового плана | 2 | *Познавательная**деятельность* | Экскурсия в банк |
| 4 | SWOT – анализ и его значение | 1 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |
| 5 | Определение финансовых целей Стратегиядостижения своих финансовых целей | 2 | *Познавательная деятельность* | Беседа сработником банка |

**Раздел 2. Депозит**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Накопления и инфляция | 4 | *Познавательная**деятельность* | Экскурсия в банкигорода |
| 2 | Преимущества инедостатки депозита | 4 | *Познавательная**деятельность* | Конференция |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Управление рисками по депозиту | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |

**Раздел 3. Расчётно-кассовые операции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Хранение,обмени перевод денег | 1 | *Познавательная деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |
| 2 | Различные виды платёжных средств | 2 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия в налоговуюинспекцию |
| 3 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |

**Раздел 4. Инвестиции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое инвестиции | 1 | *Познавательная**деятельность* | Познавательнаябеседа, презентация |
| 2 | Как выбрать активы | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Индивидуальная проблемная работа |
| 3 | Стратегия инвестиций | 2 | *Познавательная деятельность* | Экскурсия в страховуюкомпанию |
| 4 | Инвестиционный портфель | 2 | *Проблемно-ценностное**общение* | Индивидуальнаяпроблемная работа |
| 5 | Типичные ошибки инвесторов | 2 | *Проблемно-ценностное общение* | Деловая игра. |

**Раздел 5. Пенсии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пенсионная система | 2 | *Познавательная**деятельность* | Экскурсия вбизнес-инкубатор |
| 2 | Частная пенсия | 1 | *Проектная**деятельность* | Мини-проект |
|  | ИТОГО: | 34 |  |  |

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Номер занятия | Тема занятия | Количество часов |
| Всегочасов | Теория | Практика |
| Банки и их роль в экономике. | 1 | Банковская система | 1 | 1 |  |
| 2 | Как сберечь деньги спомощью депозитов | 1 | 1 |  |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценныхметаллах | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Кредит: зачем он нужен, и где его получить | 1 | 1 |  |
| 5 | Какой кредит выбрать, и какие условия кредитованияпредпочесть | 2 |  | 2 |
| Кредитные отношения | 1 | Что такое ценные бумаги, икакие они бывают | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Профессиональные участникирынка ценных бумаг | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Граждане на рынке ценныхбумаг | 2 | 1 | 1 |
| Налоговая политика | 1 | Что такое налоги и почему ихнужно платить | 1 | 1 |  |
| 2 | Основы налогообложенияграждан | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Налоговые вычеты и как ихвернуть | 2 | 1 | 1 |
| Страхование | 1 | Страховой рынок России:коротко о главном | 1 |  | 1 |
| 2 | Имущественное страхование: как защитить имущество | 2 |  | 2 |
| 3 | Здоровье и жизнь — высшиеблага | 1 |  | 1 |
| 4 | Если нанесён ущерб третьимлицам | 2 |  | 2 |
| 5 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выборустраховщика | 2 |  | 2 |
| Создание своегобизнеса | 1 | Создание собственного бизнеса: что и как надосделать | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Пишем бизнес-план | 2 |  | 2 |
| **Итого: 34** |  | **34** | **13** | **21** |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Номер занятия | Тема занятия | Количество часов |
| Всегочасов | Теория | Практика |
| **Личное финансовое планирование** | 1 | Личное финансовое планирование | 1 | 1 |  |
| 2 | Составление личногофинансового плана | 1 | 1 |  |
| 3 | Домашняя бухгалтерия | 2 | 1 | 1 |
| 4 | SWOT – анализ и его значение | 1 | 1 |  |
| 5 | Определение финансовых целей.Стратегия достижения своих финансовых целей. | 2 |  | 2 |
| **Депозит** | 1 | Накопления и инфляция | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Преимущества и недостаткидепозита | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Управление рисками подепозиту | 2 | 1 | 1 |
| **Расчётно- кассовые операции** | 1 | Хранение,обмен и перевод денег | 1 | 1 |  |
| 2 | Различные виды платёжныхсредств | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Формы дистанционного банковского обслуживания | 2 | 1 | 1 |
| **Инвестиции** | 1 | Что такое инвестиции | 1 |  | 1 |
| 2 | Как выбрать активы | 2 |  | 2 |
| 3 | Стратегия инвестиций | 2 |  | 2 |
| 4 | Инвестиционный портфель | 2 |  | 2 |
| 5 | Типичные ошибки инвесторов | 2 |  | 2 |
| **Пенсии** | 1 | Пенсионная система | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Частная пенсия | 1 |  | 1 |
| **Итого: 34** |  | **34** | **13** | **21** |

**Список литературы и интернет-источников**

**Основная литература**

 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

 2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

 3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

 4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

 **Дополнительная литература**

 1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

 2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

 3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).

 4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

 5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

 6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

 7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

 9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

 10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

 11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

 12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.

 13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с.

**Интернет-источники**

 1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

 2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

 3. http://www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

 4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

 5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

 6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».

 7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

 8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

 9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.

 10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.

 11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

 12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.

 13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.

 14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

 15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики. учебная программа

 16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

 17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.

 18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.

 19. www.imf.org – Международный валютный фонд.

 20. хочумогузнаю.рф

 21. вашифинансы.рф