## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пружининская средняя школа » составлена на основе:

1. Авторской рабочей программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 класс, М. «Просвещение», 2018 год
2. Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. 3.Федерального Государственного стандарта основного общего образования
4. 4.Учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Пружининская средняя школа» с. Пружинино на 2021-2022 уч. год

Рабочая программа 9 класса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю. В процессе разработки учебной рабочей программы в вышеуказанную авторскую программу А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова внесены следующие изменения:

-уменьшено количество часов программы с 35ч. на 34 ч. за счѐт уплотнения материала в разделе «Основы здорового образа жизни».

##  Планируемые результаты освоения учебного предмета

**«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс**.

## Личностные результаты.

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Показатель сформированности:

Учащийся стремится вести здоровый образ жизни и обосновывает приоритет здорового образа жизни. Участвует в просветительских акциях.

* + Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при техногенных и природных авариях.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила безопасного поведения в ЧС, проводить мониторинг и прогнозирование. Стремится соблюдать эти правила в жизни.

* + Формирование основ культуры репродуктивного здоровья на основе признания ценности семьи во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к семье и брачным отношениям.

Показатель сформированности:

Учащийся умеет формулировать правила семейных отношений, правила поведения в доме, знать функции семьи.

* + Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Показатель сформированности:

Учащийся высказывает личное мнение о влиянии вредных привычек на здоровье и безопасность человека. Умеет формулировать правила антитеррористического поведения, стремится соблюдать эти правила в будущей жизни.

## Метапредметные результаты

В ходе изучения предмета у учащегося 9 класса будут сформированы:

* + Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Показатель:

Самостоятельно определяет для себя главные цели обучения, имеет достаточно выраженные мотивы.

* + Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Показатель:

Формулирует, аргументирует и отстаивает своѐ мнение. Приводит контраргументы.

* + Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности еѐ решения.

Показатель:

Обосновывает эффективность способа действий. Коллективно вырабатывают критерии оценки собственной деятельности.

* + Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логичное рассуждение, делать выводы.

Показатель:

Распознаѐт логически некорректные высказывания. Осуществляет сравнение, классификацию.

* + Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение.

Показатель:

Оценивает свои возможности по выполнению учебного задания, свои возможности по оценке работы товарища, содержательно обосновывая своѐ суждение. Устанавливает и сравнивает разные точки зрения.

* + Освоение приѐмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, оказание первой помощи пострадавшим

Показатель:

Владеет приѐмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, умеет оказать первую помощь пострадавшим.

## Предметные результаты, 9 класс.

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе ученик научится:

* + Характеризовать национальные интересы России, анализировать их, объяснять причины приоритетов этих интересов, моделировать выполнение правил безопасного поведения в соответствии с национальными интересами страны.
	+ Характеризовать основные угрозы национальным интересам и безопасности России, моделировать свои действия, составлять планы личной безопасности.
* Характеризовать ЧС мирного и военного времени, знать ключевые понятия в области безопасности, моделировать свои действия при техногенных ЧС, анализировать внешние и внутренние военные опасности.
* Характеризовать задачи ГО, приоритетные направления деятельности МЧС.
* Характеризовать терроризм и экстремизм как преступление, вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.
* Иметь понятие об особенностях здоровья и ЗОЖ, анализировать состояние своего здоровья, вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни, знать ответственность родителей и государства за воспитание и здоровье детей.
* Знать об отрицательном воздействии ранних половых связей на здоровье, характеризовать болезни передаваемые половым путем и последствия ВИЧ и СПИДа.
* Характеризовать основы сохранения репродуктивного здоровья, знать функции семьи, положения семейного кодекса, анализировать взаимосвязь семьи, семейного права и ЗОЖ.
* Знать правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ и уметь оказывать еѐ пострадавшим.

Ученик получит возможность научиться:

* Прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций и техногенных аварий по их характерным признакам и тяжести последствий.
* Классифицировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС.
* Подбирать материал и готовить занятия на тему «Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации ».
* Приемам оказания ПМП при массовых поражениях и передозировке психоактивных веществ.
	+ Формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.
* Составлять и готовить перечень необходимых личных предметов и вещей на случай эвакуации.
	+ Использовать различные методы для сохранения и укрепления собственного здоровья и будущей семьи.

# Содержание учебного предмета, курса, 9 класс.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

* Национальная безопасность России в современном мире.
* Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

* Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействия терроризму,экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Терроризм , экстремизм и наркотизм: их сущность и угрозы безопасности личности , оьщества, причины и последствия.

* Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
* Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
* Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровье - условие благополучия человека.

* Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
* Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Оказание первой помощи.

* Первая помощь при массовых поражениях.
* ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ.
* ПМП при поражении электрическим током
* ПМП при отравлениях

## Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности

**жизнедеятельности», 9 класс**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/Тема | Наименование раздела, темы. | Цифров-е образова тельныересурсы |
| Раздел1. | Основы комплекснойБезопасности -8ч |  |
| 1. | Национальная безопасность России в современном мире(4) | [https://res](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/) [h.edu.ru/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/) [ubject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/) [on/3352/st](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/) [art/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/) |
| 2. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасностьРоссии(4) |  |
| Раздел 2. | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -7ч | [https://res](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/) [h.edu.ru/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/) [ubject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/) [on/3347/st](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/) [art/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3347/start/) |
| 3. | Организационные основы по защите населения страны отчрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3) |  |
| 4. | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населенияот чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4) |  |
| Раздел 3. | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации -9ч | [https://ww](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) [w.pirao.ru/](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) [about/doc](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) [uments/co](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) [unter-](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) [terrorism/](https://www.pirao.ru/about/documents/counter-terrorism/) |
| 5 | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2) | [https://res](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/) [h.edu.ru/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/) [ubject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/) [on/3326/st](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/) [art/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3326/start/) |
| 6 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму иэкстремизму в Российской (3) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федерации |  |
| 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму вРоссийской Федерации (2) |  |
| 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2) | [https://res](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/) [h.edu.ru/s](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/) [ubject/less](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/) [on/3342/st](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/) [art/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/) |
| Раздел4. | Основы здорового образа жизни -9ч |  |
| 9 | Здоровье – условие благополучия человека (3) | [https://info](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [urok.ru/tes](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [t-po-obzh-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [na-temu-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [zdorove-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [uslovie-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [blagopolu](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [chiya-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [cheloveka-](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) [3572816.h](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm)[tm](https://infourok.ru/test-po-obzh-na-temu-zdorove-uslovie-blagopoluchiya-cheloveka-3572816.htm) |
| 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3) | [https://info](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [urok.ru/pr](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [ezentaciya](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html)[-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [zanyatiyu-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [reprodukti](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [vnoe-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [zdorove-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [cheloveka-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) [3034552.h](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html)[tml](https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-reproduktivnoe-zdorove-cheloveka-3034552.html) |
| 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивногоЗдоровья (3) |  |
| Раздел 5. | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи 2 | [https://ww](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [w.yaklass.](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [ru/material](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [i?mode=ls](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [ntheme&t](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [hemeid=2](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) [24](https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=224) |
| 12 | Оказание первой помощи (2) | [https://ww](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [w.dzhmao.](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [ru/info/ins](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php)[truktsiya-](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | [po-](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [okazaniyu](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php)[-pervoy-](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [dovracheb](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [noy-](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) [pomoshchi](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php)[-.php](https://www.dzhmao.ru/info/instruktsiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php) |
|  | Всего часов |  |