Маршрутный лист 2 класса Классный руководитель: Игнатьева Ю. А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 6 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Что узнали. Чему научились. Повторение по теме умножение. стр. 63 № 2,6,8 поля.  | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. упр. 143 | Фото страницы тетради. |
| 3 | Вн. деятельность "Умники и умницы" | Работа в тетради стр.40-42 | Фото страницы тетради. |
| 4 | литературное чтение | А.Н.Плещеев "В бурю". Научиться определять тему и главную мысль произведения. стр.83 вопросы  | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | Окружающий мир |  Ты и твои друзья. стр. 56-59, тетрадь практическая работа по теме правила этикета | Фото страницы тетради  |
| 6 | *Внеур. деят. (1-3кл.) "Умелые ручки".* | Рисование пластилином. (на картоне по инструкции учителя) | Фото поделки |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 7 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура | "Роль органов зрения и слуха во время движений и передвижений человека. Строение глаза, упражнения для органов зрения" <https://youtu.be/sJrzcLzlENU> Стр.25-29. Выполнить по инструкции и картинкам упражнения для органов зрения. | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Текст- повествование и роль в нем глаголов. научиться распознавать текст-повествование по его отличительным признакам, определять в нем роль глаголов. правило стр. 82, упр.145  | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Повторение пройденного. стр. 66-67 № 11, 13,14,16 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Е.А. Благинина "Посидим в тишине", И.Бунин "Матери" . стр. 84-85 вопросы, работа в тетради. | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | технология | Учеб. стр.80-81 тетр. стр.22 (приложение) | Фото поделки |
| 6 | *Внеур. деят."Учусь создавать проект"* | *Практическая работа. Изготовление по рецепту петушков.* | Фото |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 8 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  | Разминка, комплекс упражнений. Бег на дистанцию до 60м. Игры | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Составление текста-повествования. стр. 84,упр.146 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика |  Повторение пройденного. стр. 68-69 №.29,32,40,33 | Фото страницы тетради «Тесты». |
| 4 | В/у «Геометрия для малышей» | Продолжить работу с оригами. Изготовить из бумаги поделку -голубь | tumanova\_nady@mail.ru |
| 5 | литературное чтение | Э.Мошковская " Я маму мою обидел" стр. 86-87 вопросы | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 6 | В/у «Геометрия для малышей» | Продолжить работу с оригами. Изготовить из бумаги поделку -голубь | tumanova\_nady@mail.ru |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 9 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Мы зрители и пассажиры. Стр.60-62 ,работа в тетради. | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Научиться распознавать имена прилагательные среди других частей речи. правило стр. 86, упр.148,149, 150.  | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | изо |  Рисование по памяти и впечатлению пера Жар-Птицы. учебник: Стр. 86-87 | Фото изделия. |
| 4 | математика | Выполнить задания творческого и поискового характера. "Страничка для любознательных" стр. 71 | Фото страницы |
| 5 | *Немецкий язык* | Предметы в школе. | 1. Читать стр.79 – 82.
2. Выполнить задания в РТ стр. 79-80, упр. 25 (а, в).
3. Повторить буквы, цифры.
 |
| 6 | *Физическая культура* | Бег на выносливость. Игра"Команда быстроногих" Контроль скорости бега на дистанции 30м. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10 апреля 2020** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Связь имени прилагательного с именем существительным стр.88-89 упр.152, 153 (обрати внимание) |  Фото страницы тетради |
| 2 | *Музыка* | *Оркестр и его разновидности. Прослушать запись симфонического, духового, оркестр народных инструментов.* |  |
| 3 | литературное чтение | Поговорим о самом главном . С.Васильев "Белая береза" вопросы. проверочная работа. Тетрадь  |  |
| 4 | *Немецкий язык (Климова М. М.)* | 2кл. Что необходимо для занятий в школе в стране фантазий. | 1. кл.
2. Повторить слова на стр. 79-81.
3. Читать текст стр.84, упр. 18
4. Выполнить упражнения стр.85 (в, с)

   |
|  |  |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту maya\_29\_1987@.ru

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.