Маршрутный лист 4 класса Классный руководитель: Игнатьева Ю. А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 6 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Письменное умножение на трёхзначное число. стр.42 №139,140,145,142 | Фото страницы тетради  |
| 2 | русский язык | Неопределённая форма глагола. Научиться ставить к глаголам вопросы что делать?, что сделать?, выделять в глаголах суффиксы и приставки. Правило стр.72 упр.148, 150, 151.  | Фото страницы тетради. |
| 3 | Вн. деятельность "Умники и умницы" | Работа в тетради стр.40-42 | Фото страницы тетради. |
| 4 | литературное чтение | Д. Б. Кедрин "Бабье лето" вопросы. Н.М. Рубцов "Сентябрь" вопросы | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | ОПК (Конюхова Л.В.) |   |  |
| 6 | *Внеур. деят. (1-3кл.) "Умелые ручки".* | Рисование пластилином. (на картоне по инструкции учителя) | Фото поделки |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 7 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура | "Комплексы упражнений для развития физ.качеств. Питьевой режим при занятиях физ. упражнениями" <https://youtu.be/sJrzcLzlENU> Стр.25-29. Выполнить по инструкции и картинкам упражнения для развития физ. качеств. | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Научиться ставить к глаголам вопросы что делать? что сделать?, выделять в глаголах суффиксы и приставки. стр. 73(обрати внимание) , стр.75 (обрати внимание), Упр. 152, 155, 156. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Письменное умножение на трехзначное число. стр.43 №146, 147,148, 153,150 | Фото страницы тетради  |
| 4 | литературное чтение | С. А. Есенин "Лебёдушка" стр.82-89 вопросы 1-8 | Аудиозапись,  |
| 5 | технология | Стр.38-39 технологич. карта. Изделие "Воздушный змей" | Фото поделки |
| 6 | *Немецкий язык*  | Работа над проектом «Моя копилка» | 1. Заполнение листов самооценки.
2. Оформление портфолио.
 |
| 7 | Проект . Внеур. деят. | Практическая работа. Изготовление ирисок по рецепту в домашних условиях. | Фото изделия |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 8 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  | Бег с высоким подниманием бедра. Бег 5минут. Чередование ходьбы и бега. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по временам. Научиться определять лицо и число глагола. стр.76 упр.157, 158, 159 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика |  Письменное умножение на трёхзначное число. Стр.44 №156,157,159,158 | Фото страницы тетради  |
| 4 | *Окружающий мир* | Отечественная война 1812года. стр.94-100 вопросы тетр. стр.29-33 | Фото страницы тетради |
| 5 | литературное чтение | С. А. Есенин "Лебёдушка" стр.82-89 в.9, тетр. стр.85 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. "Умелые ручки"* | *Продолжить работу по изготовлению нитяных коконов.* |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 9 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Страницы истории 19в. стр. 101-104 вопросы , тетрадь стр.34-35 | Фото страницы тетради и рабочей тетради;  |
| 2 | русский язык | Научиться определять лицо и число глагола. стр.77-78 упр.160, 161 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | изо |  Мамина любовь. Изобразить образ матери и дитя, их единство, ласки, т. е. отношение друг к другу. | Фото рисунка |
| 4 | математика | Письменное умножение на трёхзначное число. Стр.45 №161,162.164,167 | Фото страницы тетради |
| 5 | *Немецкий язык(Климова М. М.)* | Участие детей в защите окружающей среды. | 1. Прочитать текст стр.160, упр. 5А.
2. Выполнить задание к тексту стр.161, (в, с).
3. Прочитать текст стр.161, упр.5В.
4. Выполнить задания к тексту стр.162 (е, f).
 |
| 6 | *Физическая культура* | Бег 6 минут. Чередование ходьбы и бега. Контроль скорости бега на дистанции 30м. | Личное сообщение или видеозапись. |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10 апреля 2020** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Изложение по самостоятельно составленному плану. Упр.162 |  Фото страницы тетради |
| 2 | *Музыка* | *Прослушать:П.Чесноков "Ангел вопияше", С.В. Рахманинов "Богородице Дево, радуйся", Ф. Шуберт "Аве Мария", Р.н.п. "Не шум шумит". Сравнить мелодии молитв с величанием и русскими народными песнями.* |  |
| 3 | литературное чтение | Проверим себя и свои достижения. Тетрадь стр.86-91 | Фото страницы тетради |
| 4 | *Немецкий язык (Климова М. М.)* | Зоопарк. Животные. Части туловища. |  4кл. 1. Прочитать, записать в словарь новые слова стр.66.
2. Сделать упражнения в РТ

стр.37, упр.1стр.39, упр.4стр. 41, упр.3  |
| 5 | *Русский родной язык* | *Составлять план текста.П.11 упр.3* | Фото страницы тетради |
| 6 | Литературное чтение на родном языке | Подготовка сообщения о святом А. Невском |  |
|  | Внеур. деят.1-3кл."Умники и умницы" | Работа в тетради урок №36 | Фото страниц тетради |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту maya\_29\_1987@.ru

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.