|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Учитель Урычева С . М. .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
|  **СРЕДА 6 мая2020** |
| 1 |  Литература 10 класс | Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века. «Вечные» вопросы. Романтизм, реализм и символизм. Стр. 210 -215 прочитать , Законспектировать.  | Личное сообщение «Вконтакте |
| 2 |  Русский 8 класс | 1. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть*. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь*.п. 65-68 . упр 403. 404.  | Личное сообщение «Вконтакте» и в Одноклассниках . |
| 3 |  История 7 класс | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол. П. 24 вопросы..  | Личное сообщение «Вконтакте |
|  |  |  |
| 4 |  История 6 класс | . Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. П 21. Вопросы . карта.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 |  Русский 7 класс | **Р.Р**. С**очинение – рассказ по данному сюжету (упр.446).** | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте |
| 6 | Литература 9 класс. |

|  |
| --- |
| **Песни и романсы на стихи поэтов XIX—XX веков  (обзор)** Романсы и песни как синтетический жанр, выражающий переживания, мысли, настроения человека. Подготовить анализ одного из произведений. |

 | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |

 |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
|  **ЧЕТВЕРГ 7 мая 2020** |
| 1 |  Русский 9 класс |  Вариант ОГЭ. Изложение « Обида» Выполнить задание 9. 2. . записать в тетрадь для ОГЭ. | Выполненные задания (фото) личным сообщением «ВКонтакте»до 09.00 следующего дня» |
| 2 | Русский 7 класс | Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.Анализ сочинений. Заполнить таблицу. Дополнить таблицу своими примерами.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 |  Литература 7 класс.  | Расул Гамзатов. Рассказ о поэте. «Опять за спиною родная земля…» и др. Размышления поэта об истоках и основах жизни. Творческое задание стр . 202. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 |  История 7 класс | Русские путешественники первопроходцы XVII в. П. 25 вопросы. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 |  Русский 9 класс |  Решаем ОГЭ по демоверсии. Обучающаяся система .rus-oge/ sdamgia/ ruвариант8. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Чудо огород |  Уход за рассадой . Полив и подкормка в домашних условиях. | Личное сообщение «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
|  **Пят. 8 мая2020** |
| 1 | русский язык 7 класс | Решить вариант 6 ВПР на сайте «Решу ВПР» <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/> | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 |  Литература 7 класс | Р.Бёрнс. Слово о поэте. «Честная бедность» и др. стихотворения. Представления поэта о справедливости и честности. Народно-поэтическая основа и своеобразие лирики Бёрнса. Подготовить анализ одного из стих. Творческое зад.Стр 178.  |  |
| 3 |  Русский 8 класс | . Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Параграф 69 упр 410. . 411.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
| 4 |  Литература 8 класс | **И.Ф. Аннен­****ский «Снег»;****Д.С. Ме­режковский****«Родное»,****«Не надозвуков»;****Н.А. Забо­лоцкий «Ве­чер на Оке»,****«Уступи мне,****скворец,уголок...»;****Н.М. Рубцов****«По ве­черам», Подготовить 1 стих для выраз. чтения и одно стих. Выучить наизусть.****«Встреча».****«Привет, Россия...»** | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5.Литератур... 9 класс | У. Шекспир. «Гамлет»: образ главного героя(обзор с чтением отдельных сцен). Тема любви в трагедии. Письменный ответ на в. 2. С цитированием.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Родная литература |  Подготовить презентацию . Зайти на почту учителя.  | Личное сообщение «Вконтакте» |