Маршрутный лист 3 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 6 мая 2020** |
| 1 | физическая культура  | Тема: Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Развитие выносливости. Выполнять беговые упражнения, пробежка примерно 1000 м. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по временам. Выполнить упражнения 197-199 учебника стр. 112-113; ТПО упр.157-163 стр. 69-71 | Фото страницы тетради. |
| 3 | математика |  Алгоритм сложения многозначных чисел. Выполнить задания в учебнике стр. 71; ТПО стр. 54-55. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Мифы Древней Греции. Читать «Храбрый Персей» стр. 190-199; ответить на вопрос 1. | Аудиозапись.  |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 7 мая 2020** |
| 1 | литературное чтение | Мифы Древней Греции. Стр. 199 выполнить задание 3; ТПО: выполнить задания к мифу «Храбрый персей» | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради.  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | русский язык | Изменение глаголов по временам. Выполнить упражнения 201-206 стр. 114-117 учебника; ТПО упр. 164-165 стр. 71 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Тема: Образы природы и человека в живописи. Знакомство с произведениями исторического и бытового жанра. Картина-портрет. Рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета друга. | Фото рисунка. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | математика | Алгоритм сложения многозначных чисел. Выполнить задания в учебнике стр.72; ТПО стр. 56-57; выполнить тест «Устные приемы сложения и вычитания многозначных чисел» | Фото страницы тетради и рабочей тетради |
| 7 | *ритмика* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 8 мая 2020** |
| 1 | *Внеуроч. деят. (Игнатьева Ю.А.)* |  |  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  | Аудиозапись, фото страниц тетрадей. |
| 3 | окружающий мир | На юге Европы. По знаменитым местам мира. **Тест № 5.** Прочитать статьи учебника стр.142-153; ответить на вопросы; выполнить задания в ТПО стр. 86-95; Решить тест в учебнике стр. 164-170 | Фото страницы рабочей тетради и тетради «Тесты» . Аудиозапись. |
| 4 | Технология | Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.) Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа №7: «Человек и вода». Выполнить изделие в соответствии с чертежами ТПО. |  Фото изделия. |
| 5 | русский язык | Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. Написать изложение по самостоятельно составленному плану по упр. 200 учебника | Фото страницы тетради. |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.