Маршрутный лист. Учитель: Герасимова М.Ю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Класс | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | 9 | география | §45,перечислить арктические моря, в чём их особенность, обозначить их на к.к, что такое Северный морской путь, каково его значение. Перечислите основных пользователей Северного морского пути. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | 10 | химия | §20 до с.152 в1-3 письменно. Составить таблицу: **витамин**, **продукт**, в котором содержится, **функция** витамина. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | 11 | химия | Общие свойства металлов. Физические свойства.§5, составить конспект по плану: положение Ме в П.С., строение атомов, связь, физические свойства. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | 8 | география | §41, в.1,2письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | 7 | география | §49. Выписать учёных. Практическая работа «Описание географического положение Евразии» по плану с. 331 | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | 11 | биология | §5.10,вопросы 1,2 письменно.1) Выписать воздействие человека на биосферу. 2)Почему человек заинтересован в сохранении видового разноообразия | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | 11 | химия | §20, конспект химические свойства металлов. Задание: с какими из перечисленных веществ реагирует литий: кислород, азот, раствор серной кислоты, нитрат калия, вода. Составьте возможные уравнения реакций. Если реакция не идёт укажите причину. Реакции с изменением ст.ок. рассмотреть с т.зр. ОВР. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | 8 | биология | С.194-196, вопросы с 1-6 письменно с.132,133 р.т. все задания | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | 9 | химия | §33, конспект, в.3,4 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | 9 | биология | С.232-240 «Рефлекторная деятельность нервной системы» вопр.1,2,4 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | 7,9 | проект | Работа по оформлению проекта | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | 10 | биология | §31, краткий конспект, в.1,3 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | 7 | география | §50 конспект: схема «Рельеф Евразии :горы и равнины», полезные ископаемые, стихийные бедствия.На к.к. обозначить горы и равнины. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | 6 | биология | §18, вопрос 3 письменно, р.т. зад.130-133 письменно, | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | 8 | химия | §30,выписать все определения,зад.1,4 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | 9 | география | §46,краткий конспект,в.1 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | 8 | география | §42,краткий конспект | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | 10 | география | С.242-246 конспект. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| **Четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | 10 | химия | С.153-160 краткий конспект,в.6,7, письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | 8 | биология | С.с.134-135 р.т. тест | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | 10 | биология |  §32конспект по плану: 1)что такое селекция, порода ,сорт, штамм.2)составить таблицу: Метод селекции, краткая характеристика. 3)В чём заслуга Вавилова Н.И.? | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | 8 | химия |  §31, выписать определения,зад.2 письменно, зад.8 для реакции оксида серы с кислородом (с.180) | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | 9 | биология | С.241-245 «Бодрствование и сон»,в.1-4 письменно | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 7 | 7 | биология | С.108-110,в.5 письменно, задания по теме «Растительное сообщество» в р.т. письменно. | Фотоотчёт «ВКонтакте» в личное сообщение |