Маршрутный лист 3 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Алгоритм вычитания многозначных чисел. Учебник с. 71; ТПО с.54 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по числам. Стр. 109-110 Упр. 190, 191,192 ТПО: Стр. 67 упр. 152, 153 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | Подвижные игры и эстафеты на основе спортивных игр. Выполнять утреннюю гимнастику, по возможности играть в спортивные игры. <https://youtu.be/lPBYtjuoRZA> Разучить понравившуюся подвижную игру, уметь рассказать правила игры. | ВК личное сообщение |
| 4 | *Вн. деятельность (Круглова Н.К.)* |  |  |
| 5 | *Вн. деят.* (*Мутовкина Т.И.)* |  |  |
| 6 | литературное чтение | Мифы Древней Греции.Стр. 144-153 Прочитать рассказ, ответить на вопросы 1-8. | Аудиозапись. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Старты из различных исходных положений. Понятия «эстафета», «старт», «финиш». Бег на короткие дистанции (30м). Подвижная игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей.<https://youtu.be/sJrzcLzlENU> Выполнять утреннюю гимнастику, прочитать и запомнить понятия. | ВК личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Число глаголов. Развитие речи. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись. Стр. 110-11 Упр. 1193, 194,195 ТПО: Стр. 68 упр. 154, 155, 156 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Алгоритм вычитания многозначных чисел. Учебник с. 72; ТПО с.55 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Мифы Древней Греции.Стр 176. Проверочная работа №9 по разделу (тетрадь учебных достижений Н.А. Стефаненко стр. 89-91) | Фото страницы тетради «Учебных достижений» |
| 5 | музыка | Тема: Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, темп, ритм, тембр, динамика, лад и др.) Мир Л. Бетховена: выявление особенностей музыкального языка композитора. Слушать:  1. Л. Бетховен. Фрагменты из симфонии № 3 («Героической»):финал симфонии.  2. Л. Бетховен. «Контрданс», 1-я часть сонаты № 14 («Лунной»), пьесы «Весело. Грустно», «К Элизе», песня «Сурок». | Аудиозапись. |
| 6 | окружающий мир | По Франции и Великобритании. Стр. 108-117 Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания в ТПО. Стр.34-35 | Аудиозапись. Фото рабочей тетради |
| 7 | *Проектная деятельность* | *Работаем над основной частью проекта* |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом. «Круговая эстафета» (расстояние 15м – 30м). Равномерный бег (8мин). Подвижная игра «Команда быстроногих». | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по временам. Стр. 111-112 Упр. 195, 197, 198 ТПО: Стр. 69 упр. 1157, 158 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Виды треугольников. Распознавание и называние геометрических тел: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Учебник с. 73 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Определение главной мысли высказывания на заданную тему (что важное я хотел бы сказать). Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Стр. 179-181 Прочитать; ответить на вопросы 1-3. ТПО: Стр. 84 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Характер героя. Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Стр.181-183 Прочитать рассказ, придумать свою историю Стр. 85 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | русский язык | Изменение глаголов по временам, 2-е лицо глаголов. Учебник с. 113-114 ТПО: Стр. 70 упр. 159, 160 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Восприятие и эмоциональная оценка шедевров национального, российского и мирового искусства. Разнообразные музеи. Музей в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. Из бумаги склеить здание - музей Стр109-115 | Фото здания-музея. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | математика | *У. 113* Закрепление изученного. Отношения «больше на….», «меньше на…» с.74; ТПО с.56 | Фото страницы тетради и рабочей тетради |
| 7 | *ритмика* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 1 мая 2020** | | | |
| 1 | *Внеуроч. деят. (Игнатьева Ю.А.)* |  |  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | окружающий мир |  |  |
| 4 | Технология |  |  |
| 5 | русский язык |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту [konyuhowa.lara@yandex.ru](mailto:konyuhowa.lara@yandex.ru)