Маршрутный лист 1 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Сложение вида + 5. Учебник, с. 68. Р/т, с. 35 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. ТПО стр. 35-36 упр. 11-12 Учебник стр. 65-67 упр.5-10 (3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура |  | ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Цель и назначение заглавия произведения. Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Учебник стр. 67-68, читаем выразительно стихотворения, отвечаем на вопросы. ТПО стр.41 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | *Вн. деят.* (Мутовкина Т.И.) |  |  |
| 6 | *Вн. деят.* (Игнатьева Ю.А.) |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура |  | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. ТПО стр.37-38 упр. 13-16 Учебник стр. 68-71 упр.11-18 (выполнить любые 3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Сложение вида + 6. Учебник, с. 69. Р/т, с. 36 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Выразительное чтение стихотворных произведений. И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Учебник стр. 69-71, читаем выразительно стихотворения и отвечаем на вопросы. ТПО стр. 42 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | музыка |  | Фото рисунка. |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  |  | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Буквы, обозначающие согласные звуки. ТПО стр. 39 упр.1-2 Учебник стр. 74-76 упр. 1-6 (любые 3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Сложение вида + 7. Учебник, с. 70. Р/т, с. 36Тест стр. 46-47 | Фото страницы тетради «Тесты», тетради, рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Чтение вслух слогов, слов, предложений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами. Обобщение по разделу. «Апрель! Апрель! Звенит капель». Учебник стр. 72-73; отвечаем на вопросы и задания. ТПО стр. 43-44 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Зачем нужны поезда? Учебник стр. 62-62, читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр. 42 Тест по соответствующей теме. | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными. ТПО стр.40упр. 3-4 Учебник стр.77 упр.7-8. Тест стр. 20-25 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | Литературное чтение | Выбор книги с помощью учителя из ряда предложенных. Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Читаем любую сказку или понравившийся рассказ и пересказываем взрослому. ТПО стр. 45-46 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради |
| 4 | изо | «Сказочная страна». Создание панно. Нарисовать иллюстрацию к любой сказке (можно использовать рисунок иллюстрацию задания по чтению) | Фото изделия. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 1 мая 2020** |
| 1 | русский язык |  |  |
| 2 | Окру жающий мир  |  |  |
| 3 | математика |  |  |
| 4 | Технология |  |  |
| 5 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,