Маршрутный лист 2 класса Классный руководитель: Игнатьева Ю. А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Стр.76 № 1(уст.), 2, 3,4,5. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Научиться определять текст - описания по его признакам. стр.95 Упр.163(устно) Упр.164 тетр. стр.12 Упр.23 | Фото страницы тетради. |
| 3 | Вн. деятельность "Умники и умницы" | Работа в тетради стр.46-48 | Фото страницы тетради. |
| 4 | литературное чтение | Г. Остер "Будем знакомы" стр.155-160 вопросы | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | Окружающий мир | Стр.48-51.тетр. стр. 26-29 | Фото страницы тетради  |
| 6 | *Внеур. деят. (1-3кл.) "Умелые ручки".* | Рисование пластилином. (на картоне по инструкции учителя) | Фото поделки |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура | Прыжки с разбега с приземлением на обе ноги через плоские препятствия | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Стр.96 Упр.165 (правило) Упр.166 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Стр.77 №1(уст.), 2,6, 7,3 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Стр.161-167 вопросы тетр. стр.84 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | технология | Учеб. стр.84-86 тетр. стр.26 (приложение) | Фото поделки |
| 6 | *Внеур. деят."Учусь создавать проект"* | *Работа с презентацией* | Фото |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  | Прыжки в длину с разбега. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Стр.97 Упр.167 тетр.стр.14 Упр.27 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Стр.77 №8,9,4,5,10 (уст.) | Фото страницы тетради  |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Стр.168-169 читат, стр.170 ( проверь себя)  | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. "Умелые ручки"* | *Изготовление поделки из треугольных модулей.* | Фото изделия. |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Стр.52-55 тетр.стр.31-32 | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Стр.97 Упр.168 тетр.стр.16 Упр.32 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | изо | Наблюдение цвета в природе, на картинах художников. Рисование с натуры веточек деревьев в вазе. | Фото изделия. |
| 4 | математика | Контрольная работа по теме "Умножение и деление". " Проверочные работы" стр.53, 55, 57. | Фото страницы |
| 5 | *Немецкий язык (Климова М.М.)* |  |  |
| 6 | *Физическая культура* | Метание малого мяча с места из положения стоя грудью в направлении метания в горизонтальную и вертикальную цель. | Личное сообщение  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Стр.98 Упр.170 |  Фото страницы тетради |
| 2 | *Музыка* | *Познакомиться с творчеством австрийского композитора В.А.Моцарта. прослушать "Симфония №40. Увертюра".* |  |
| 3 | литературное чтение | Стр.172-173 стр. 174-175 вопросы |  |
| 4 | *Немецкий язык (Климова М. М.)* |  |  |
|  |  |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту maya\_29\_1987@.ru

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.