Маршрутный лист 1 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Повторение пройденного. «*Что узнали, чему научились». Решаем тесты стр. 40-43; повторяем – тесты стр. 30-33* | Фото страницы тетради «Тесты». |
| 2 | русский язык | Использование алфавита при работе со словарями. Буквы, обозначающие гласные звуки. ТПО стр. 30 упр.1 Учебник стр.54-55 упр.4-7 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | (*р.п. с. 18 у. 11)* Тренируемся: Челночный бег 3\*5м. Развитие скоростных качеств. Ознакомиться с правилами: подвижная игра «Третий лишний». | ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Жанры художественных произведений. Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Учебник стр. 50-55; прочитать, ответить на вопросы | Аудиозапись. |
| 5 | *Вн. деят.* (Мутовкина Т.И.) |  |  |
| 6 | *Вн. деят.* (Игнатьева Ю.А.) |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура | Выполняем упражнения на: Темп ходьбы и бега, длительность бега. Бег на скорость, на выносливость. Запомнить правила игры «Запрещенное движение». | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Буквы *е*, *ё*, *ю*, *я*  и их функции в словах. ТПО стр.30 упр.2-4 Учебник стр. 56-57 упр.8-12 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.Учебник, с. 64–65. Р/т, с. 34 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Чтение наизусть стихотворений. Обобщение по разделу «Узнай сказку». Учебник стр. 56-57; Учебник стр.58-59, задания стр 60. | Аудиозапись. |
| 5 | музыка | Тема: Общие представления о коллективной музыкально-творческой деятельности народов мира, интонационно-мелодических особенностях музыкального языка разных народов. **«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.** Слушаем алжирскую сказку “Чудеснаялютня”.  | Фото рисунка. |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  | Выполнять упражнения на: Выносливость в беге до 4 минут. Равномерный медленный бег по слабопересеченной местности в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой и бегом в режиме большой интенсивности, с ускорением. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой Э. Составление развёрнутого ответа на вопрос. ТПО стр. 32 упр. 5-6 Учебник стр.58-60 упр.1-7 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Сложение вида  + 2,  + 3. Учебник, с. 66. Р/т, с. 34 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Учебник стр. 62-65, выполнить предложенные задания. ТПО стр. 40. | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 23 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Зачем нам телефон и телевизор? Учебник стр.58-59 читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр. 39-40 Тест по теме стр. 52 | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.ТПО стр. 33 упр. 7-8 Учебник стр. 60-62 упр.8-10 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | Литературное чтение | Антиципация заголовка: предположении, о чем будет рассказываться в данном тексте. А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась». Выучить любое стихотворение наизусть. Учебник стр. 66-67 | Аудиозапись чтения одного стихотворения. |
| 4 | изо | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Праздник весны».Изображение. Украшение. Постройка. Нарисовать домик и украсить его весенними узорами (цветами, листочками, бутонами цветов и т.д.) | Фото изделия. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 24 апреля 2020** |
| 1 | русский язык | Проверяемые и проверочные слова. ТПО стр. 34 упр 9-10 Учебник стр. 63-64 упр.1-4 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. ВК личное сообщение |
| 2 | Окру жающий мир  | Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Зачем нужны автомобили? Учебник стр.60-61, читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр. 41. Тест по соответствующей теме. | Аудиозапись, фото страниц тетрадей. |
| 3 | математика | Сложение вида  + 4. Учебник, с. 67. Р/т, с. 35Тест стр.44-45 | Фото страницы тетради и рабочей тетради.. |
| 4 | Технология | Выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), простейшая обработка (шлифование и др.), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Сделать кораблик или плот. |  Фото аппликации. |
| 5 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Разработать любую модель водного транспорта, склеить, собрать из подручных материалов.* |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.

Маршрутный лист 1 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** |
| 1 | математика  | Сложение вида  + 5. Учебник, с. 68. Р/т, с. 35 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. ТПО стр. 35-36 упр. 11-12 Учебник стр. 65-67 упр.5-10 (3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура |  | ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Цель и назначение заглавия произведения. Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Учебник стр. 67-68, читаем выразительно стихотворения, отвечаем на вопросы. ТПО стр.41 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | *Вн. деят.* (Мутовкина Т.И.) |  |  |
| 6 | *Вн. деят.* (Игнатьева Ю.А.) |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура |  | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. ТПО стр.37-38 упр. 13-16 Учебник стр. 68-71 упр.11-18 (выполнить любые 3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Сложение вида  + 6. Учебник, с. 69. Р/т, с. 36 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Выразительное чтение стихотворных произведений. И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Учебник стр. 69-71, читаем выразительно стихотворения и отвечаем на вопросы. ТПО стр. 42 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | музыка |  | Фото рисунка. |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** |
| 1 | физическая культура  |  | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Буквы, обозначающие согласные звуки. ТПО стр. 39 упр.1-2 Учебник стр. 74-76 упр. 1-6 (любые 3 на выбор) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Сложение вида  + 7. Учебник, с. 70. Р/т, с. 36Тест стр. 46-47 | Фото страницы тетради «Тесты», тетради, рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Чтение вслух слогов, слов, предложений, постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами. Обобщение по разделу. «Апрель! Апрель! Звенит капель». Учебник стр. 72-73; отвечаем на вопросы и задания. ТПО стр. 43-44 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Зачем нужны поезда? Учебник стр. 62-62, читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр. 42 Тест по соответствующей теме. | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными. ТПО стр.40упр. 3-4 Учебник стр.77 упр.7-8. Тест стр. 20-25 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | Литературное чтение | Выбор книги с помощью учителя из ряда предложенных. Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Читаем любую сказку или понравившийся рассказ и пересказываем взрослому. ТПО стр. 45-46 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради |
| 4 | изо | «Сказочная страна». Создание панно. Нарисовать иллюстрацию к любой сказке (можно использовать рисунок иллюстрацию задания по чтению) | Фото изделия. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 1 мая 2020** |
| 1 | русский язык |  |  |
| 2 | Окру жающий мир  |  |  |
| 3 | математика |  |  |
| 4 | Технология |  |  |
| 5 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.