Маршрутный лист 3 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 20 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. Учебник: с. 66; ТПО с. 48-49 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | *У. 136* Значение и употребление в речи глаголов. Учебник с. 100-101 упр. 170,171, запомнить правило; ТПО с. 62-63 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Подвижные игры «Наступление», «Мяч ловцу», «Два барана». <https://youtu.be/lPBYtjuoRZA> Разучить понравившуюся подвижную игру, уметь рассказать правила игры. | ВК личное сообщение |
| 4 | *Вн. деятельность (Круглова Н.К.)* |  |  |
| 5 | *Вн. деят.* (*Мутовкина Т.И.)* |  |  |
| 6 | литературное чтение | Герои произведения. Г. Остер. «Вредные советы»,  «Как получаются легенды». Стр. 144-153 .Прочитать рассказ, ответить на вопросы 1-8. | Аудиозапись. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 21 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Подвижные игры на основе волейбола. Подбрасывание и подача мяча. Подвижная игра «Вышибаловка в два мяча».<https://youtu.be/sJrzcLzlENU> Выполнять утреннюю гимнастику, подбрасывать и ловить мяч, запомнить правила игры.. | ВК личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Значение и употребление в речи глаголов. Учебник Стр. 102-103 Упр. 1172, 174, 175, 176 | Фото страницы тетради. |
| 3 | математика | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. Учебник: с. 67; ТПО с. 50-51 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Выразительное чтение. Р. Сеф. «Весёлые стихи». Стр. 176. Проверочная работа №9 по разделу (тетрадь учебных достижений Н.А. Стефаненко стр. 89-91) | Фото страницы тетради «Учебных достижений» |
| 5 | музыка | Тема: Основные средства музы кальной выразительности (мелодия, темп, ритм, тембр, динамика, лад и др.) Особенности интонационно-образного развития образов «Героической симфонии» Л. Бетховена. Слушать 1. Л. Бетховен. Фрагменты из симфонии № 3 («Героической»): 1 и 2 части.  2. Л. Бетховен, Н. Райский «Сурок». Запомнить определение «симфония». | Аудиозапись. |
| 6 | окружающий мир | В центре Европы. Стр. 108-117 Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания в ТПО. Стр.34-35 | Аудиозапись. Фото рабочей тетради |
| 7 | *Проектная деятельность* | *Работаем над содержанием основной части проекта.* |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 22 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Подвижные игры на основе волейбола. Эстафеты с мячами. Подвижная игра «Быстро и точно». Найти и запомнить игры с элементами баскетбола, запомнить правила игры. Упражняться в подбрасывании и ловле мяча. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Значение и употребление в речи глаголов. Развитие речи. Составление текста по сюжетным рисункам. Стр. 105 Упр. 180 | Фото страницы тетради. |
| 3 | математика | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. Учебник: с. 68-69 (сделать 5 любых номеров по выбору); ТПО с.52 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Читательская конференция «По страницам детских журналов». (обобщающий урок). Проверь себя.1-3. ТПО: Стр. 84 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 16 апреля 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Проверочная работа по теме: «По страницам детских журналов». КИМы Стр.181-183 Прочитать рассказ, придумать свою историю Стр. 85 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | русский язык | Начальная (неопределённая) форма глагола. Учебник: Стр. 106-107 Упр. 1181, 184, 185 ТПО: Стр. 64 упр. 142, 143, 144 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Восприятие и эмоциональная оценка шедевров национального, российского и мирового искусства. Разнообразные музеи. Музей в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. Из бумаги склеить здание - музей Стр109-115 | Фото здания-музея. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | математика | Приёмы письменных вычислений. Учебник: с. 70; ТПО с.53 | Фото страницы тетради и рабочей тетради |
| 7 | *ритмика* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 23 апреля 2020** | | | |
| 1 | *Внеуроч. деят. (Игнатьева Ю.А.)* |  |  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  | Аудиозапись, фото страниц тетрадей. |
| 3 | окружающий мир | По Франции и Великобритании. Стр. 118-124 Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания в ТПО; тест стр. 75-76. Стр. 36-37 | Фото страницы рабочей тетради и тетради «Тесты» . Аудиозапись. |
| 4 | Технология | Сборка деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др. виды соединения). Выполнить проект «Аквариум» Изделие: «Аквариум» в любой форме. | Фото аппликации. |
| 5 | русский язык | Начальная (неопределённая) форма глагола. Учебник с. 108, у. 186,187; ТПО с. 65 у. 145, 146, 147, 148 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту [konyuhowa.lara@yandex.ru](mailto:konyuhowa.lara@yandex.ru).

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.

Маршрутный лист 3 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 27 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Алгоритм вычитания многозначных чисел. Учебник с. 71; ТПО с.54 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по числам. Стр. 109-110 Упр. 190, 191,192 ТПО: Стр. 67 упр. 152, 153 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | физическая культура | Подвижные игры и эстафеты на основе спортивных игр. Выполнять утреннюю гимнастику, по возможности играть в спортивные игры. <https://youtu.be/lPBYtjuoRZA> Разучить понравившуюся подвижную игру, уметь рассказать правила игры. | ВК личное сообщение |
| 4 | *Вн. деятельность (Круглова Н.К.)* |  |  |
| 5 | *Вн. деят.* (*Мутовкина Т.И.)* |  |  |
| 6 | литературное чтение | Мифы Древней Греции.Стр. 144-153 Прочитать рассказ, ответить на вопросы 1-8. | Аудиозапись. |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 28 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Старты из различных исходных положений. Понятия «эстафета», «старт», «финиш». Бег на короткие дистанции (30м). Подвижная игра «Пустое место». Развитие скоростных способностей.<https://youtu.be/sJrzcLzlENU> Выполнять утреннюю гимнастику, прочитать и запомнить понятия. | ВК личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Число глаголов. Развитие речи. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись. Стр. 110-11 Упр. 1193, 194,195 ТПО: Стр. 68 упр. 154, 155, 156 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Алгоритм вычитания многозначных чисел. Учебник с. 72; ТПО с.55 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Мифы Древней Греции.Стр 176. Проверочная работа №9 по разделу (тетрадь учебных достижений Н.А. Стефаненко стр. 89-91) | Фото страницы тетради «Учебных достижений» |
| 5 | музыка | Тема: Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, темп, ритм, тембр, динамика, лад и др.) Мир Л. Бетховена: выявление особенностей музыкального языка композитора. Слушать:  1. Л. Бетховен. Фрагменты из симфонии № 3 («Героической»):финал симфонии.  2. Л. Бетховен. «Контрданс», 1-я часть сонаты № 14 («Лунной»), пьесы «Весело. Грустно», «К Элизе», песня «Сурок». | Аудиозапись. |
| 6 | окружающий мир | По Франции и Великобритании. Стр. 108-117 Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания в ТПО. Стр.34-35 | Аудиозапись. Фото рабочей тетради |
| 7 | *Проектная деятельность* | *Работаем над основной частью проекта* |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 29 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом. «Круговая эстафета» (расстояние 15м – 30м). Равномерный бег (8мин). Подвижная игра «Команда быстроногих». | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Изменение глаголов по временам. Стр. 111-112 Упр. 195, 197, 198 ТПО: Стр. 69 упр. 1157, 158 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Виды треугольников. Распознавание и называние геометрических тел: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Учебник с. 73 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Определение главной мысли высказывания на заданную тему (что важное я хотел бы сказать). Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Стр. 179-181 Прочитать; ответить на вопросы 1-3. ТПО: Стр. 84 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 30 апреля 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Характер героя. Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». Стр.181-183 Прочитать рассказ, придумать свою историю Стр. 85 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | русский язык | Изменение глаголов по временам, 2-е лицо глаголов. Учебник с. 113-114 ТПО: Стр. 70 упр. 159, 160 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Восприятие и эмоциональная оценка шедевров национального, российского и мирового искусства. Разнообразные музеи. Музей в жизни города. Изготовление проекта интерьера музея. Из бумаги склеить здание - музей Стр109-115 | Фото здания-музея. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | математика | *У. 113* Закрепление изученного. Отношения «больше на….», «меньше на…» с.74; ТПО с.56 | Фото страницы тетради и рабочей тетради |
| 7 | *ритмика* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 1 мая 2020** | | | |
| 1 | *Внеуроч. деят. (Игнатьева Ю.А.)* |  |  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | окружающий мир |  |  |
| 4 | Технология |  |  |
| 5 | русский язык |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту [konyuhowa.lara@yandex.ru](mailto:konyuhowa.lara@yandex.ru).

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.