Маршрутный лист Урычева С М 18- 22 мая.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 18 мая 12 мая2020** | | | | |
| 1 | | Русский 10кл | Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния. Параграф 53-55 . упр. 290 292. Готовимся к ЕГЭ стр. 272. 278 | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | | Русский 7 кл. | 1. Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи. Изучите **параграф 75 учебника** (стр. 184) по теме. 2. Посмотрите   **УРОК РЭШ** по теме :   [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/start/&sa=D&ust=1587130239784000) Выполните  **устно** избранные **упражнения параграфа.** **Пересылать на проверку  не надо. (**Учимся для себя.) | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | | Русский 9 класс | [https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa.](https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa...%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9B%D0%90%D0%93%D0%90%D0%AE%D0%A2) | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | | История 6 кл. | |  |  | | --- | --- | | Русская православная церковь в XV — начале XVI в.   |  | | --- | | Материалы для самостоятельной работы с. 96-101 | | | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 5 | | Литература 10 кл | Зарубежная поэзия XIX века: Дж.Г. Байрон, Г. Гейне. Найти высказывания Гейне и прокомментировать те из них, которые наиболее понравились; Выписать в тетрадь. | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 6 | | Литература 8 кл. | Ромео и Джульет­та — символ любви и вер­ности. Тема жертвенно­сти **Домашнее задание:**написать сочинение, выбрав одну из тем:  1. Почему трагедия У. Шекспира “Ромео и Джульетта” продолжает жить в веках? 2.“Нет повести прекраснее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте…” 3. Отзыв о трагедии У. Шекспира “Ромео и Джульетта | ВКонтакте» в личное сообщение |
|  | |  |  | ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020** | | | | |
| 1 | | Русский 9 кл. | [https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa.](https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa...%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9B%D0%90%D0%93%D0%90%D0%AE%D0%A2) | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | | Русский 10 кл Риторика | Риторические функции речевой нормы упр 211. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | | Литература10 кл. | 1. . Зарубежная поэзия XIX века: Дж.Г. Байрон, Г. Гейне. из сборника «Книга песен» выбрать для выразительного чтения и короткого анализа стихотворения, в которых раскрывается тема любви и судьба поэта - изгнанника; одно из стихотворений сборника выучить наизусть (по выбору). | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | | Чудо огород | Оформление мини – клумбы Рисунок- эскиз. |  |
| 5 | | Русский 8 класс | Синтаксический разбор и пункт. разбор предложен. с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь». Вопросы стр. 244 упр430. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
|  | |  |  | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № урока | | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** | | | | |
| 1 | | Литература 10 кл. | **Итоговое тестирование**  **по литературе**  **10 класс**  **Инструкция по выполнению работы**  Тесты по литературе за курс 10 класса позволяют определить уровень знаний учащихся произведений, изученных в 10 классе. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание героев изученных произведений. Представленные тесты можно использовать на заключительном уроке литературы.  На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа включает 25 заданий. Учащиеся должны найти и выписать правильный ответ. Правильный ответ в каждом задании оценивается одним баллом. Итого – 25 баллов.  Советуем выполнять задания в том же порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.  Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.  **I вариант**  **1. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины XIX в.? Выпишите правильный ответ.**  романтизм  классицизм  сентиментализм  реализм  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Найдите основоположников «натуральной школы». Выпишите правильный ответ.**  В.Г. Белинский и И.С. Тургенев  А.С. Пушкин и Н. В. Гоголь  М.Ю. Лермонтов и Ф.И. Тютчев  В.Г. Белинский и Н. В. Гоголь  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»? Выпишите правильный ответ.**  И.С. Тургенева  А.Н. Островского  JI.Н. Толстого  Ф.М. Достоевского  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Какому произведению посвящена статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве?» Выпишите правильный ответ.**  «Отцы и дети»  « Гроза»  «Дворянское гнездо»  «Рудин»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Как звали героиню пьесы Островского «Гроза» - Кабаниху. Выпишите правильный ответ.**  Анна Петровна  Марфа Игнатьевна  Катерина Львовна  Анастасия Семеновна  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6. Укажите, какой художественный прием исполь­зует А. А. Фет в выделенных словосочетаниях. Выпишите правильный ответ.**  *Снова птицы летят издалека*  *К берегам, расторгающим лед,*  ***Солнце теплое****ходит высоко*  *И****душистого ландыша****ждет.*  олицетворение  инверсия  эпитет  аллегория  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7. Герой какого произведения мечтал о величии? Выпишите правильный ответ.**  JI. Н. Толстой «Война и мир», князь Андрей  А. Н. Островский «Гроза», Катерина Каба­нова  И. С. Тургенев «Отцы и дети», Базаров  Н. С. Лесков «Очарованный странник», Иван Северьянович Флягин  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8. В каком произведении русской литературы второй половины XIX в. появляется герой-нигилист?** **Выпишите правильный ответ.**  А. Н. Островский «Лес»  И. С. Тургенев «Отцы и дети»  Ф. М. Достоевский «Преступление и нака­зание»  И. А. Гончаров «Обломов»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **9. Вспомните основной конфликт в романе И. С. Тур­генева «Отцы и дети». Выпишите правильный ответ.**  столкновение либерально-консервативныхи демократических идей (Павел Петрович - Базаров)  конфликт между аристократкой Одинцовой и плебеем Базаровым (любовный конф­ликт)  конфликт между старшим и младшим по­колениями (родители Базарова - База­ров)  внутренний конфликт в душе главного ге­роя Базарова (несоответствие целей и воз­можностей)  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **10. В каком произведении мы встречаемся с Катериной Измайловой? Выпишите правильный ответ.**  очерк Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»  пьеса А. Н. Островского «Бесприданница»  роман Ф. М. Достоевского «Идиот»  романИ. А. Гончарова «Обыкновенная ис­тория»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **11. Кто был автором «Сказок для детей изрядного возраста»? Выпишите правильный ответ.**  А. Н. Островский  Ф. М. Достоевский  М. Е. Салтыков-Щедрин  Л. Н. Толстой  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **12. Кто из героев романа «Война и мир» предложил М. Кутузову план партизанской войны? Выпишите правильный ответ.**  Ф. Долохов  В. Денисов  А.Волконский  Б. Друбецкой  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **13. Какому герою «Войны и мира» принадлежит выс­казывание «Шахматы расставлены. Игра начнет­ся завтра»? Выпишите правильный ответ.**  князю Андрею  императору Александру I  Наполеону  М. И. Кутузову  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **14. Какого героя романа «Преступление и наказание» Д. Разумихин характеризует следующими слова­ми: «Угрюм, мрачен, надменен и горд...»? Выпишите правильный ответ.**  Порфирия Петровича  Зосимова  Раскольникова  Свидригайлова  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **15. Определите авторство стихотворного отрывка. Выпишите правильный ответ.**  *И, как предчувствие сходящих бурь,*  *Порывистый и ясный ветр порою,*  *Ущерб, изнеможенье, - и на всем*  *Та кроткая улыбка увяданья,*  *Что в существе разумном мы зовем*  *Божественной стыдливостью страданья.*  А. К. Толстой  А. А. Фет  Н. А. Некрасов  Ф. И. Тютчев  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **16. Укажите писателей второй половины XIX в., в названии произведений которых есть противопос­тавление (имеются в виду произведения, изучен­ные в школьном курсе). Выпишите правильный ответ.**  А. Н. Островский, И. С. Тургенев, М. Е. Сал­тыков-Щедрин  И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, JI. Н. Тол­стой  И. А. Гончаров, Ф. М. Достоевский, А. П. Че­хов  JI. Н. Толстой, Н. С. Лесков, И. С. Тургенев  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **17. В творчестве какого поэта впервые была приме­нена импрессионистическая манера изображе­ния? Выпишите правильный ответ.**  Н. А. Некрасов  Ф. И. Тютчев  А. А. Фет  А. К. Толстой  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **18. Укажите автора и название произведения, в «ко­тором дан психологический отчет одного преступ­ления»? Выпишите правильный ответ.**  А. Н. Островский «Бешеные деньги»  Ф. М. Достоевский «Преступление и нака­зание»  JI. Н. Толстой «Живой труп»  Н. С. Лесков «Леди Макбет Мценского уезда»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **19. Определите, из какого произведения взят следую­щий отрывок. Выпишите правильный ответ.**  *Какое бы страстное, грешное, бунтующее серд­це ни скрылось в могиле, цветы, растущие на ней, безмятежно глядят на нас своими невинны­ми глазами: не об одном вечном спокойствии го­ворят нам они, о том великом спокойствии «рав­нодушной» природы; они говорят также о веч­ном примирении и о жизни бесконечной...*  JI. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»  Ф. М. Достоевский «Преступление и нака­зание»  И. А. Гончаров «Обломов»  И. С. Тургенев «Отцы и дети»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **20. Укажите имя критика, который определил особен­ности психологизма**  **JI. Н. Толстого как «диалек­тику души». Выпишите правильный ответ.**  Н. Г. Чернышевский  Н. А. Добролюбов  А. И. Герцен  Н. Н. Страхов  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **21. Какой художественный прием использовал автор в данном произведении? Выпишите правильный ответ.**  *Блажен незлобивый поэт,*  *В ком****мало****желчи****, много****чувства:*  *Ему так искренен привет*  *Друзей спокойного искусства...*  *Но нет пощады у судьбы*  *Тому, чей благородный гений*  *Стал обличителем толпы,*  *Ее****страстей и заблуждений****.*  аллегория  антитеза  метафора  гипербола  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **22. Назовите основные критерии оценки личности в романе JI. Н. Толстого «Война и мир». Выпишите правильный ответ.**  гордость и самолюбие  благородство и доброта  естественность и нравственность  щедрость и мужество  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **23.Кто первым произносит в романе Гончарова «Обломов» ядовитое слово «обломовщина»?** **Выпишите правильный ответ.**  Захар  Ольга Ильинская  Штольц  Обломов  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  24**. «Перед нами предстали трагические картины разрушения семьи Арины Петровны». О каком романе идет речь?** **Выпишите правильный ответ.**  «Обломов»  «Война и мир»  «Господа Головлевы»  «Преступление и наказание»  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **25. Укажите, кому из русских писателей принадлежит высказывание «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды». Выпишите правильный ответ.**  М.Е. Салтыков-Щедрин  Л.Н. Толстой  Ф.М. Достоевский  А.П. Чехов  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  . | ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | | Русский 8 класс | Синтаксис и морфология. Параграф 73 . упр. 436. Повторение изученного материала. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 3 | | История 7 класс |  | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 | | Русский 7 класс | **Повторение.** Разделы науки о русском языке.Фонетика и графика | ВКонтакте» в личное сообщение « |
| 5 | | История 6 класс | |  |  | | --- | --- | | Человек в Российском государстве второй половины XV в.   |  | | --- | | Материалы для самостоятельной работы с. 101-106 |   « | | «ВКонтакте» в личное сообщение |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| № урока | | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |  | Предмет | | Задание с инструкцией | | Обратная связь с учителем | |
| **Четверг 21мая 2020** | | | | |  | |  | |  | | **Четверг 9 апреля 2020** | |
| 1 | | Русский язык 9 кл | [https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa.](https://edu.skysmart.ru/?ref=validefasa...%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%9B%D0%90%D0%93%D0%90%D0%AE%D0%A2) | ВКонтакте» в личное сообщение « |  |  | |  | |  | |
| 2 | | Русский 7 кл | **Повторение.** Морфемика. Словообразование. | «ВКонтакте» в личное сообщение |  |  | |  | | «ВКонтакте» в личное сообщение | |
| 3 | | Литература7кл. | Нравственные проблемы в произведениях зарубежных писателей. О.Генри. Слово о писателе. «Дары волхвов». Преданность и жертвенность во имя любви. | «ВКонтакте» в личное сообщение |  |  | |  | | «ВКонтакте» в личное сообщение | |
| 4 | | История 7кл | Повторить основные понятия темы,  с.121, подготовится к проверочной работе | «ВКонтакте» в личное сообщение |  |  | |  | | « | |
| 5. | | Чудо огород . | Оформление мини – клумбы Рисунок- эскиз. | ВКонтакте» в личное сообщение Эл.почта |  | проект | | Оформление презентации | | «ВКонтакте» в личное сообщение | |
|  | |  |  |  |  | физкультура | |  | |  | |
| № урока | | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** | | | | |
| 1 | Русский 7 кл. | | **Повторение.** Морфология. Орфография. | ВКонтакте» в личное сообщение  Электронная почта. [svetaurycheva@yandex.ru](mailto:svetaurycheva@yandex.ru) |
| 2 | Литература 7 кл. | | Р.Д. Брэдбери. Слово о писателе. «Каникулы», «Зелёное утро». Фантастические рассказы предупреждения. Мечта о победе добра. **Домашнее задание:**  **Задания по выбору:**   * В рассказе Р. Брэдбери герои испытали  чувство тоски по прошлому. Были ли такие случаи в твоей жизни? Знакомо ли тебе подобное состояние? Подготовься рассказать об этом. * Нарисуйте иллюстрацию к рассказу «Каникулы», объясните, почему вы выбрали именно этот эпизод. | ВКонтакте» в личное сообщение  Электронная почта.  [svetaurycheva@yandex.ru](mailto:svetaurycheva@yandex.ru)  Беседа по заданию по выбору Вайбер. Иллюстрация фото. |
| 3 | Русский 8 кл | | **Синтаксис. Пунктуация.**  **Задание:** расставьте знаки препинания, графически объясните их постановку и начертите схему предложения.       Пригласив родителей на урок русского языка мы постарались показать им  свои знания полученные в..течени… трех лет обучения  хотели порадовать их  и нам это удалось.  **Орфография.**  **Задание:** в «Письме Матроскина»  вставьте недостающие буквы, раскройте скобки  и расставьте знаки препинания.                                         Здравствуйте  Светлана Станиславовна!       Пиш…т вам кот Матроскин. Как вы пожива…те? Я живу (не)плохо  много гуляю. (З,с)былась моя мечта о покупк…  коровы  и я хожу на луг к…сить траву для своей Мурки  дающ…й много вкусного молока.       Шарик   извес…ный бездельник. (В)течени… дня проп…дает на речке  а так(же) в лесу. Мог бы  бегая там  соб…рать грибы и ягоды. Что(бы) мы все н… делали, от каждого должна быть польза,  даже от Шарика. Кстати, у него повысилась лохматость  и я хотел (з,с)делать из моего друга ездовую собаку, что(бы)  возить молоко на базар. Но пока (н…) чего не…получается.       Я предпол…гаю  что почтальон Печкин серьезно заболел. Последн…е время не носит нам посылок, за(то)  ра(с,сс)казывает  (не)былицы. Будто(бы) он езд…л в Москву и заходил в школу 1460 познакомит…ся  с семиклассниками. Не верю н… одному слову. У вас в школе все серьезные, образова(н,нн)ые, как и я сам. Таким людям (н…)когда вести пустые разговоры.       Правда, написание некоторых слов в письме вызвало у меня сомнения. Изв…ните. Надеюсь, Ваши ученики с этим справят…ся.  Передавайт…  им привет.       Вот и все новости.  До…свидани | Электронная почта. [svetaurycheva@yandex.ru](mailto:svetaurycheva@yandex.ru) в личное сообщение ВКонтакте» |
| 4 | Литература 8 класс | | Ж.-Б. Моль­ер - вели­кий коме­диограф. «Мещанин во дворян­стве» — са­тира на дво­рянство и невежество буржуа. . **Домашнее задание:**   Найти в тексе способы создания комического.  1. Настя ФРИКК– комический внешний облик героев;  2. Настя Хромова– комическая речь героев;  3. Ира Фадеева– комические ситуации | ВКонтакте» в личное сообщение Эл.почта  [svetaurycheva@yandex.ru](mailto:svetaurycheva@yandex.ru) |
|  |  | |  |  |