Маршрутный лист 1 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 18 мая 2020** |
| 1 | математика  | Вычитание вида 16 – . Вычитание вида 17 – , 18 – .Учебник, с. 87-88. Р/т, с44- 45.  | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Проверочная работа (тест) по теме «Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова» Стр. 68-70 (тетрадь «Проверочные работы») В.П. Канакиной  | Фото страницы тетради «Проверочные работы». |
| 3 | физическая культура | Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчет». Подвижные игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов».Подвижные игры с мячом "Борьба за мяч", "Гонка мяча по кругу". Овладение элементарными умениями в ловле и бросках. | ВК личное сообщение |
| 4 | литературное чтение | Произведения о животных. Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Слова, словосочетания в тексте, отражающие мысли, чувства автора. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Учебник стр. 57-59; вопрос 1 стр. 59 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | *Вн. деят.* (Мутовкина Т.И.) |  |  |
| 6 | *Вн. деят.* (Игнатьева Ю.А.) |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 19 мая 2020** |
| 1 | физическая культура | Подвижные игры на основе футбола. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Остановка мяча. Подвижная игра «Перестрелка».Ведение мяча. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу» .Подвижные игры и эстафеты на основе спортивных игр <https://youtu.be/sJrzcLzlENU>  | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Шипящие согласные звуки. Стр. 105-107 Упр. 1-4 ТПО: Стр. 53 упр. 1-2 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Проверочная работа №6 по теме «Табличное сложение и вычитание» ; Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»Стр.94-95; 96-97 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Пересказ фрагмента текста. В. Осеева «Собака яростно лаяла»Характеристика героя произведения: слова, выражения из текста, характеризующие героя произведения (выбор их в тексте с помощью учителя). И. Токмакова «Купите собаку». Учебник стр.60-64; читать тексты, составить рассказ о собаке | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | музыка | Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы,звукозаписи (CD, DVD). Современная музыка и классическиепроизведения в современной обработке «Ничего на свете лучше нету». Интонационная выразительность исполнения. Обобщающий урок. Слушаем: • Г.Гладков «Бременские музыканты»;  | Видеозапись |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 20 мая 2020** |
| 1 | физическая культура  | Выполнить следующие упражнения: Влияние плавания на состояние здоровья. Правила гигиены и техники безопасности, поведение в экстремальных ситуациях. Вхождение в воду, передвижение по дну бассейна.Название способов плавания, предметов для обучения. Специальные плавательные упражнения для освоения с водной средой: погружение в воду с открытыми глазами, задержка дыхания под водой, на всплывание, скольжение на груди, спине.Упражнения на лежание и скольжение в воде. Плавательные упражнения: «Поплавок», «Медуза», «Звездочка», скольжение на груди, спине.Упражнения рук и ног при плавании способом «кроль на груди». | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Проект "Скороговорки". Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Стр. 108-109 Выполнить проект в любой форме; стр. 110-112 Упр. 3, 5, 8, 9 ТПО: Стр. 54-55 упр. 1-5- | Фото страницы тетради и рабочей тетради; фото проекта. |
| 3 | математика |  Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».; по теме «Сложение и вычитание до 20» .Учебник, с. 100–101, 104, 106–107. Р/т, с. 47-50 | Фото страницы тетради «Тесты». |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Рассказ о герое произведения. С. Михалков «Важный совет». М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Восприятие научно-популярного текста: основное содержание, информация. В. Берестов «Лягушата». | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 21 мая 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Почему мы часто слышим слово «экология»? Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира. Стр. 74-75 Прочитать текст, ответить на вопросы, выполнить задания в ТПО; тест стр. 55.  | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Тест по теме «Звуки и буквы» «Тетрадь учебных достижений» стр. 72-75Стр. 116-118 Упр. 7, 10, 12, 14-10 (выполнить задания «проверь себя») ТПО: Стр. 56-59 упр. 1, 4,5 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | Литературное чтение | Научно-популярный текст. Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». Определение темы своего высказывания (то, о чем бы я хотел рассказать). Обобщающий урок «О братьях наших меньших». Учебник стр. 65-70; читать тексты, отвечать на вопросы | Аудиозапись чтения одного текста. Фото страницы рабочей тетради |
| 4 | изо | Здравствуй, лето! (рисование на тему «Летние каникулы») | Фото рисунка. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 22 мая 2020** |
| 1 | русский язык | Заглавная буква в словах. Контрольный работа № 2 за курс 1 класса«Тетрадь учебных достижений» Стр. 77  | Фото страницы тетради. ВК личное сообщение |
| 2 | Окру жающий мир  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».? Стр. 76-83 выполнить тест; выполнить задания в ТПО; тест стр. 58.  | Аудиозапись, фото страниц тетрадей. |
| 3 | математика | Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия»; Контрольная работа № 2 по теме: «Что узнали. Чему научились в 1 классе».Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». Р/т, с. 47–48 | Фото страницы учебника и тетради. |
| 4 | Технология | Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Запуск программы. Завершение выполнения программы. |  Видеозапись. |
| 5 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Работаем над проектом по русскому языку «Веселый алфавит». Создать коллаж с изображением буквы и предмета, название которого начинается с данной буквы.* |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.