Учитель русского языка и литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 13 апреля 2020** |
| 1 | Русский 10 класс | Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола Правописание глаголов. Готовимся к ЕГЭ стр. 220 .П. 41-44. .упр. 214. 218. 226.  | Выполненные задания (фото) личным сообщением «ВКонтакте»до 09.00 следующего дня |
| 2 |  Русский 7 класс | Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ).Заполнить таблицу примерами. Таблица прилагается .  | Личное сообщение «Вконтакте»ВК  |
| 3 | Русский 9 класс | Контрольный тест по теме « Сложные предложения с разными видами связи « Тест выставлен В контакте.  |  |
|   |  | Выполненные задания (фото) и скрин оценки за тест личным сообщением «ВКонтакте»до 09.00 следующего дня» |
| 4 |  История 6 класс | Параграф 14 Вопросы в конце параграфа в 1. 2. Устно Вопрос 4 в тетрадь письменно. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | литература 10 класс | Итог духовных исканий любимых героев Л.Н. Толстого. **Контрольная работа** по теме «Роман Л.Н. Толстого «Война и мир». Зайти на стр. учителя в контакте | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Литература 8 класс. | P.P. М.М. Зо­щенко. Рассказ «Ис­тория болез­ни». Сатира и юмор в рассказе. Написать сочинение- миниатюру.  | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
|  |  |  |  |
|  |  | »  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник14апреля 2020** |
| 1 |  Русский 9 класс |  Повторение и обобщение изученног материала. Фонетика. Графика.Орфография.*ОГЭ 9 класс вар 5.* | Выполненные задания (фото) личным сообщением «ВКонтакте»до 09.00 следующего дня» |
| 2 |  Литература 9 класс | А. А. Ахматова. Стихииз книг «Тростник» («Муза»),«Седьмая книга» («Пушкин»), «Ветер войны» («И та, что сегодня прощается c милым…»), из поэмы «Реквием» («И упало каменное слово…») Выучить одно из стихотворений. | Личное сообщение «Вконтакте»Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 |  Русский 10 класс Риторика. | Риторический канон: словесное выражение (элокуция) Анализ текстов разных стилистических и жанровых принадлежностей. Текст для анализа выставлен на личной странице В контакте.  | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 4 |  Литературв 10 класс. | **Сочинение** по теме «Духовный путь героев Л.Н. Толстого». | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 |  Русский 8 класс | . **Р.Р.** Эпистолярный жанр. Составление делового письма упр358.  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 | Чудо огород  | Полив и подкормка рассады. |  |
|  |   |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда15апреля 2020** |
| 1 |  Литература 10 класс | А.П. Чехов: жизнь и творчество. «Маленькая трилогия» А.П. Чехова. Особенности рассказов 80-90 годов Маленькая трилогия. Составить тезисный план  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 2 |  Русский 8 класс | . Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Параграф 59-60 упр 363. | Выполненные задания (фото) личным сообщением «ВКонтакте»до 09.00 следующего дня |
| 3 |  История 7 класс |  **Параграф 16 . Письменно вопросы после параграфа.**  | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 |  История 6 класс | П.15., ВЫПОЛНИТЬ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 |  Русский 7 класс | Повторение сведений о предлогах и союзах. Решить тестовую работу по теме Пердлоги и союзы. Зайти на личную страницу учителя . | Личное сообщение «Вконтакте» |
|  Литература 7 класс | Е. Носов «Живое пламя». Рубрика «Проверь себя» вопросы 1-4 | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Литература 9 класс | Н. А. Заболоцкий.Стихи о человеке и природе:«Я не ищу гармонии в природе…», «Завещание». Тема любви и смерти в лирике поэта: «Где-то в полевозле Магадана…», «Можжевеловый куст», «О красотечеловеческих лиц. Устное рецензирование. Выразительное чтение текста. Выразительное чтение стихотворения. | Личное сообщение «Вконтакте» |
|  |  | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| . |  |  |  |
| . |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 16 апреля 2020** |
| 1 |  Русский 9 класс. | Лексика. Фразеология Орфография. П. 421 упр 235. 236. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| 2 | Русский 7 класс | Частица как часть речи. П. 68 упр 418. | Вконтакте в личные сообщения |
|  |  |
| 3 |  История 7 класс | Решить ВПР 4 . | Личное сообщение «Вконтакте»  |
| 4 |  Родной язык 9 класс | Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. | Личное сообщение «Вконтакте»Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 | Литература 7 класс | Е.И. Носов. «Кукла». Нравственные проблемы рассказа. Прочитать рассказ. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Чудо огород  |  Уход за рассадой. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 17 апреля 2020** |
| 1 |  Русский 7 класс | Разряды частиц. Формообразующие частицы. П. 69 упр 422. 424. | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
| 2 |  Литература 7 класс |  Чита Е.И. Носов «Живое пламя». Обучение целостному анализу эпического произведения. Рубрика Размышляем о прочитанном. В 1. 3. 6. | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 3 |  Литература 9 класс | М. Шолохов «Судьба человека» прочитать, выполнить творческое задание с.196 | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 4 | русский язык 8 класс | Вводные слова, словосочетания и выделительные знаки препинания при них.Упр. №384 | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 5 |  Литература 8 класс | **М.В. Иса­ковский «Катюша», «Враги со­жгли род­ную хату»; Б.Ш. Оку­джава «Пе­сенка о пе­хоте», «Здесь птицы не поют» Выучить стихотворение.** | Личное сообщение «Вконтакте» |
| 6 |  Родная литература 9 класс | **Штрихи к портретам: А. А. Блок.** Образ родины в поэзии Блока. **С. А. Есенин**. Народно-песенная основа произведений поэта. Стр 128. Прочитать. | Личное сообщение «Вконтакте» |
|  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.