Маршрутный лист 2 класса Классный руководитель: Игнатьева Ю. А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 13 апреля 2020** | | | |
| 1 | математика | Связь множителей с произведением. Научиться находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления стр.72 №1,2,3,5,6. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 2 | русский язык | Стр.90 упр.154(обрати внимание) упр.155. | Фото страницы тетради. |
| 3 | Вн. деятельность "Умники и умницы" | Работа в тетради стр.43-45. | Фото страницы тетради. |
| 4 | литературное чтение | Учебник стр.89 проект на выбор. | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | Окружающий мир | Проверь себя учебник стр.64-68,тест стр.53-60. | Фото страницы тетради |
| 6 | *Внеур. деят. (1-3кл.) "Умелые ручки".* | Рисование пластилином. (на картоне по инструкции учителя) | Фото поделки |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 14 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Равномерный бег чередующийся с ходьбой. Бег 60 метров (контроль). | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык | Стр.91 упр.156,157 . | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Связь между умножением и делением. стр.73 №1,2,3,6,7,8. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Проверь себя стр.90. Что уже знаем и умеем стр.92. В мире книг стр.93. | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | технология | Учеб. стр.82-83 тетр. стр.23 (приложение) | Фото поделки |
| 6 | *Внеур. деят."Учусь создавать проект"* | *Практическая работа. Изготовление по рецепту петушков с использованием шоколада.* | Фото |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 15 апреля 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Бег с изменяющимся направлением движения. Оценка выносливости в 4-минутном беге. | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Научиться определять число имен прилагательных. Стр.92 упр.158 правило, упр.160. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Научиться умножать и делить на 10. стр74 №1,2,3,4,5,6. | Фото страницы тетради «Тесты». |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Разноцветные страницы срт.94-95. Понять, что такое юмор. стр96. А. Введенский "Ученый Петя" вопросы. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. "Умелые ручки"* | *Продолжить работу по изготовлению треугольных модулей оригами* |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 16 апреля 2020** | | | |
| 1 | Окружающий мир | Стр.70-73 тетрадь(задание к теме). | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты». |
| 2 | русский язык | Стр.93 упр.159 (обрати внимание). | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | изо | Наблюдение цвета в природе, на картинах художников. Рисование с натуры весенней земли. | Фото изделия. |
| 4 | математика | Повторение. стр75 №1-6. | Фото страницы |
| 5 | *Немецкий язык (Климова М.М.)* |  |  |
| 6 | *Физическая культура* | Кросс до 1 км. |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 17 апреля 2020** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Связь имени существительного с именем прилагательным стр.94 упр161,162. | Фото страницы тетради |
| 2 | *Музыка* | *Познакомиться с творчеством австрийского композитора В.А.Моцарта* |  |
| 3 | литературное чтение | Стр.100-103 Д.Хармс "Вы знаете?" Вопросы. |  |
| 4 | *Немецкий язык (Климова М. М.)* |  |  |
|  |  |  |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту maya\_29\_1987@.ru

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.