Маршрутный лист 3 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 1800, по разметкам. Подвижная игра «Подскоки». Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Прыжок в длину с места, стоя лицом, боком к месту приземления. Прыжки по разметкам. Многоскоки (тройной, пятерной). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Прыжки с разбега (с зоны отталкивания 30-50см). Развитие скоростно-силовых и координационных способностей. Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки в длину с разбега. Прыжки на расстояние 60-110см в полосу приземления шириной 30см. Игра «Белые медведи». | ВК личное сообщение. |
| 2 | русский язык | Правописание частицы НЕ с глаголами. Обобщение знаний о глаголе. Учебник Стр. 124-129 Упр. 224, 227, 230,234. ТПО стр. 74-75 упр. 168-173 | Фото страницы тетради. |
| 3 | математика | Закрепление изученного. Отношения «больше на….», «меньше на…»  Нахождение числа, которое на несколько единиц (единиц разряда) больше или меньше данного. Что узнали. Чему научились. Учебник: с. 74; | Фото страницы тетради . |
| 4 | литературное чтение | Определение главной мысли высказывания на заданную тему (что важное я хотел бы сказать). Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». стр. 200-214; читать и ответить на вопрос 1-3 | Аудиозапись |
| 5 | музыка | Тема: Богатство и выразительность музыкальной речи «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…». Джаз – одно из направлений современной музыки. Джаз и музыка Дж. Гершвина. Богатство и выразительность  музыкальной речи Мир композиторов: Г.В. Свиридов и С.С. Прокофьев, особенности стиля композиторов. Слушаем музыку предложенных авторов. | Аудиозапись. |
| 6 | окружающий мир | Заочная экскурсия в дом-музей выдающегося человека России . Подготовить сообщение о выдающемся человеке области, записать в ТПО | Фото рабочей тетради |
| 7 | *Проектная деятельность* | *Государственные и всенародные праздники России. Составить презентацию «Кто нас защищает»* |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 13 мая 2020** | | | |
| 1 | физическая культура | Метание малого мяча с места из положения, стоя грудью в направлении метания (левая, правая нога впереди) на дальность и заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит?»  Метание малого мяча с места в горизонтальную и вертикальную цель (1,5\*1,5м) с расстояния 4-5 м. Подвижная игра «Попади в цель» | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.  Контрольное списывание № 3 233 – контрольное списывание Стр. 129-130 Упр. 235-236 ТПО стр.76 упр. 174-175 | Фото страницы тетради. |
| 3 | математика | Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание». Приёмы устных вычислений. Учебник: с. 75,80. | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Характер героя. Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». ТПО: Стр. 87-89 | Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 14 мая 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Детская литература народов России (наиболее известные авторы и произведения). Прочитать любое произведение из предложенного списка и написать отзыв | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  |  |
| 3 | русский язык | Части речи. Систематизация изученного о частях речи. Морфологический разбор частей речи.  Учебник: Стр. 131-133 Упр. 237,239,243 ТПО: Стр. 78 упр. 178, 179 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | изо | Образы природы и человека в живописи. Знакомство с произведениями исторического и бытового жанра. Картина-портрет.  Рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.  Изображение по представлению исторического события (на тему русской былинной истории или истории средневековья, или изображение своей повседневной жизни: завтрак в семье, мы играем и т.д.). Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами рисунка. Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”. | Фото рисунка. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | математика | Нахождение числа, которое в несколько раз меньше или больше другого. Виды треугольников. Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур. Заполнение таблицы по тексту, текста по таблице. Закрепление изученного. Учебник: с. 78-79; ТПО с.54-56 | Фото страницы тетради и рабочей тетради |
| 7 | *ритмика* |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** | | | |
| 1 | *Внеуроч. деят. (Игнатьева Ю.А.)* |  |  |
| 2 | немецкий язык (Климова М.М.) |  | Аудиозапись, фото страниц тетрадей. |
| 3 | окружающий мир | Москва – столица России и центр управления страной. Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам.  Итоговая диагностическая работа №3. Выполнить предложенную итоговую работу. | Фото страницы рабочей тетради и тетради «Тесты» . Аудиозапись. |
| 4 | Технология | Растения и животные в доме (уход за растениями, животными). Зоопарк. Изделие: «Птицы».Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами»Линии чертежа.Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа №9: «Человек и воздух» | Фото изделия. |
| 5 | русский язык | Развитие речи . Подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. Обобщение изученного о слове, предложении. Слово, предложение. Учебник с. 108, у. 186,187; ТПО с. 79 у. 133 упр. 242 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту [konyuhowa.lara@yandex.ru](mailto:konyuhowa.lara@yandex.ru).

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.