Маршрутный лист 1 класса Классный руководитель: Конюхова Л.В..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 12 мая 2020** |
| 1 | физическая культура | Метание малого мяча с места из положения стоя грудью в направлении метания в горизонтальную и вертикальную цель (2\*2м) с расстояния 3-4 м. Метание на заданное расстояние. Подвижная игра «Попади в цель» , «Кто дальше бросит?» Метание малого мяча с места на дальность отскока от пола и от стены.  | ВК личное сообщение |
| 2 | русский язык  | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. Учебник стр. 88-89-103 упр. 3-7; ТПО стр. 45-46 у. 1-4 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Решение текстовых задач, числовых выражений. Закрепление изученного материала. Проверочная работа №5 по теме «Табличное сложение». Учебник, с.73, 76–77. Р/т, с. 38-39 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 4 | литературное чтение | Жанры художественных произведений. Определение фрагмента для чтения по ролям. Освоение различных ролей в тексте. К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник». Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Учебник стр. 12-23, читаем выразительно стихотворения и отвечаем на вопросы. ТПО стр. 43-47 | Аудиозапись, фото страницы рабочей тетради |
| 5 | музыка |  Мелодия — интонационно осмысленное музыкальное построение. Дом, который звучит. Музыка вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Опера-сказка. Слушаем: • М.Коваль «Волк и семеро козлят»• М.Красев «Муха – цокотуха» | Видеозапись |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| 7 | ритмика |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 13 мая 2020** |
| 1 | физическая культура  | Развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей. Подвижная игра «Через кочки и пенечки», «Воробьи и вороны». «Прыгающие воробушки», «Мышеловка».Закрепление и совершенствование навыков в прыжках | Личное сообщение или видеозапись. |
| 2 | русский язык | Перенос слов с мягким знаком. Восстановление текст с нарушенным порядком предложений. ТПО стр. 47 упр.5-6 Учебник стр. 90-91 упр. 8-10) | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | математика | Приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида 11 – . Вычитание вида 12 – . Учебник, с. 80–83. Р/т, с. 41-42 | Фото страницы тетради, рабочей тетради. |
| 4 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 5 | литературное чтение | Произведения о детях, взаимоотношениях людей. Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Обсуждение главной мысли произведения (коллективно). Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».. В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Учебник стр. 27-36; отвечаем на вопросы и задания. ТПО стр. 48-52 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради. |
| 6 | *Внеур. деят. (Туманова Н.А.)* |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 14 мая 2020** |
| 1 | Окружающий мир | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Учебник стр. 68-71, читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр. 43-48 Тест по соответствующей теме. | Фото страницы тетради и рабочей тетради; тетради «Тесты».  |
| 2 | русский язык | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. ТПО стр.47-48 упр. 1-4 Учебник стр. 92-93 упр.1-4. Тест стр. 20-25 | Фото страницы тетради и рабочей тетради. |
| 3 | Литературное чтение | Использование выразительных средств: интонации, темпа речи, тембра голоса, паузы. Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». (2 ч)Чтение про себя произведений разных жанров. Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». (2 ч) Произведения о детях. Обобщение по теме «Я и мои друзья». Учебник стр. 47-54ТПО стр. 53-56 | Аудиозапись. Фото страницы рабочей тетради |
| 4 | изо | Времена года. Весенний пейзаж. Пейзаж. Настроение в рисунке. Нарисовать весенний пейзаж. | Фото изделия. |
| 5 | *Внеуроч. деят. (Герасимова М.Ю.)* |  |  |
| 6 | *Внеуроч. деят. (Урычева С.М.)* |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 15 мая 2020** |
| 1 | русский язык | Правило обозначения буквой парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова. Особенности проверяемых и проверочных слов. Учебник: стр. 94-95 у. 5-7; ТПО стр.50-51 у. 5-8 |  |
| 2 | Окружающий мир  | Зачем люди осваивают космос? Учебник стр. 72-73, читаем, отвечаем на вопросы. ТПО стр 49-52, тест по соответствующей теме. |  |
| 3 | математика | Вычитание вида 13 – , 14 – , 15 – . Учебник, с. 84-86. Р/т, с. 43-44 |  |
| 4 | Технология | Способы общения. Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. |  |
| 5 | *Проектная деятельность «Учусь создавать проект»* | *Оформить маршрут безопасного движения* |  |

Каждый день по расписанию в дневнике дети должны выполнять дома работы по предметам.

В тетради по математике писать число, номер задачи или примеров**.**

Выполненные задания отправлять учителю в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня

ВК или на электронную почту konyuhowa.lara@yandex.ru.

По всем вопросам - позвонить классному руководителю!

**Дополнительно.**

На Учи.ru:

- решаем карточки по предметам,

- смотрим Онлайн-уроки,

- выполняем задания от учителя.

ВК:

- выставлены дополнительные задания по математике, чтению, русскому языку;

- выставлены дополнительные материалы по предметам.