ЧЕК **-** ЛИСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

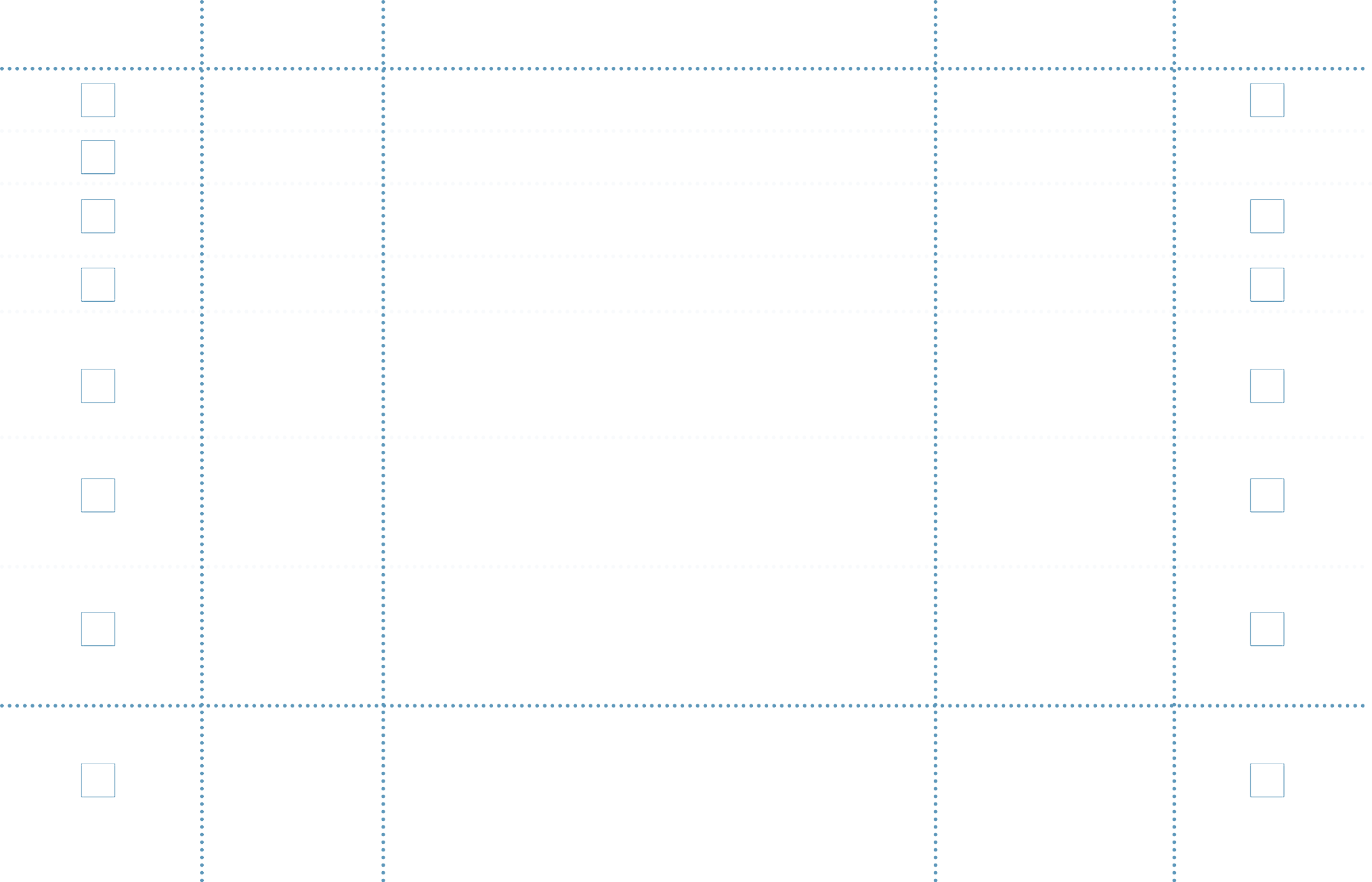
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

# ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

ЭТАП ДЕЙСТВИЯ

# ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОТМЕТКА О

ПОДГОТОВИ-



ВЫПОЛНЕНИИ

ТЕЛЬНЫЙ

ДИАГНОСТИ-

ЧЕСКИЙ

- ПОДБОР И ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАСТАВНИКОВ ЗА НАСТАВЛЯЕМЫМ

* НАЗНАЧЕНИЕ НАСТАВНИКОВ ПРИКАЗОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО
* РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРИКАЗОМ

РУКОВОДИТЕЛЯ ОО ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОГРАММЕ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

* ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦМН
* ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОО

( ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА НАСТАВНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ,

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ И Т. Д.)

* ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРОВ МЕЖДУ

ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОО О РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, О ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

* ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТОРОВ, КУРАТОРОВ

НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАСТАВНИКОВ,

ЗНАКОМСТВО НАСТАВЛЯЕМЫХ С СИСТЕМОЙ

НАСТАВНИЧЕСТВА ( ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ,

ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА)

* ВЫЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ,

МОТИВОВ, СПОСОБНОСТЕЙ И СКЛОННОСТЕЙ НАСТАВЛЯЕМОГО, ЕГО АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

# ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

ЧЕК **-** ЛИСТ

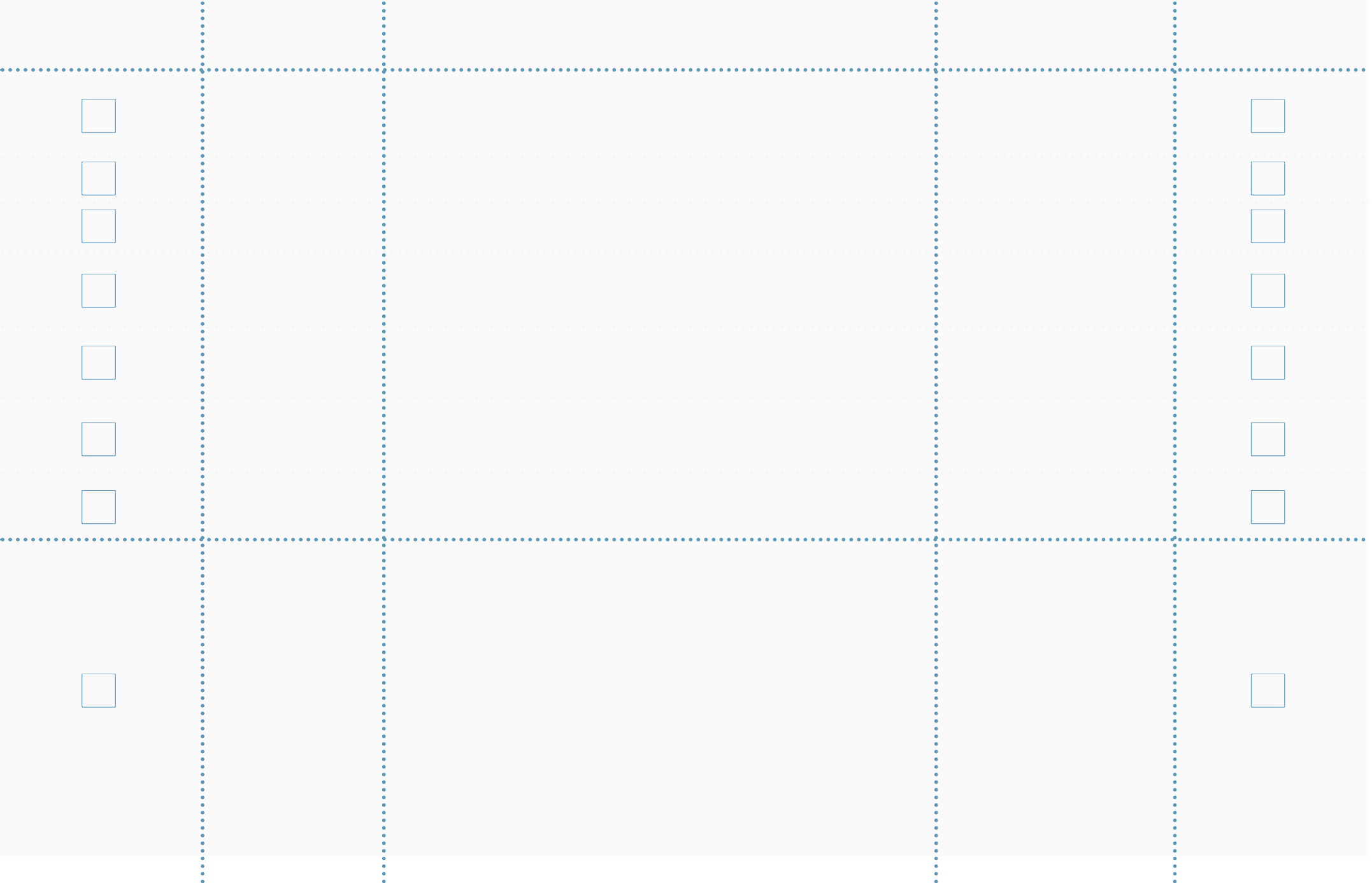
ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

# ЭТАП ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

ПРОЕКТИРО-



ВОЧНЫЙ

РЕАЛИЗАЦИ-

ОННЫЙ

* РАБОТА НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО С

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕМ ( ПОСТАНОВКА ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ)

* ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСНОГО ПРОСТРАНСТВА
* АНАЛИЗ ИЗБЫТОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
* САМОАНАЛИЗ ( СООТНЕСЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ С ВНЕШНИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

( КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ДР.)

* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ МАРШРУТА/

ТРАЕКТОРИИ

* КОНКРЕТИЗАЦИЯ ЦЕЛИ, НАПОЛНЕНИЕ РЕСУРСАМИ

( ВЫБОР КУРСОВ, КРУЖКОВ, ЭКСПЕРТОВ,

ДИСТАНЦИОННЫХ, СЕТЕВЫХ ФОРМАТОВ, ДР.)

* ОФОРМЛЕНИЕ, ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ( КАРТА,

ПРОГРАММА, ПЛАН, МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ, ДР.)

* ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОО

( КООРДИНАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА НАСТАВНИКОВ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ОО; КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

НАСТАВНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ,

САМОВОСПИТАНИЯ, САМОРАЗВИТИЯ

НАСТАВЛЯЕМЫХ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО

ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ЗНАНИИ ИНТЕРЕСОВ,

БЫТА, НАКЛОННОСТЕЙ, СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ;

ВЕДЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НАСТАВНИКА

# ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР

ЧЕК **-** ЛИСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

# ЭТАП ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ОТМЕТКА О

ВЫПОЛНЕНИИ

РЕАЛИЗАЦИ-

ОННЫЙ

* СОПРОВОЖДЕНИЕ НАСТАВНИКОМ РЕАЛИЗАЦИИ,

НАСТАВЛЯЕМЫМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ МАРШРУТА/

ТРАЕКТОРИИ;

* ОТСЛЕЖИВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ,

МОНИТОРИНГ И ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ПРОГРАММЫ/ МАРШРУТЫ/ ТРАЕКТОРИИ

РЕФЛЕКСИВНО-

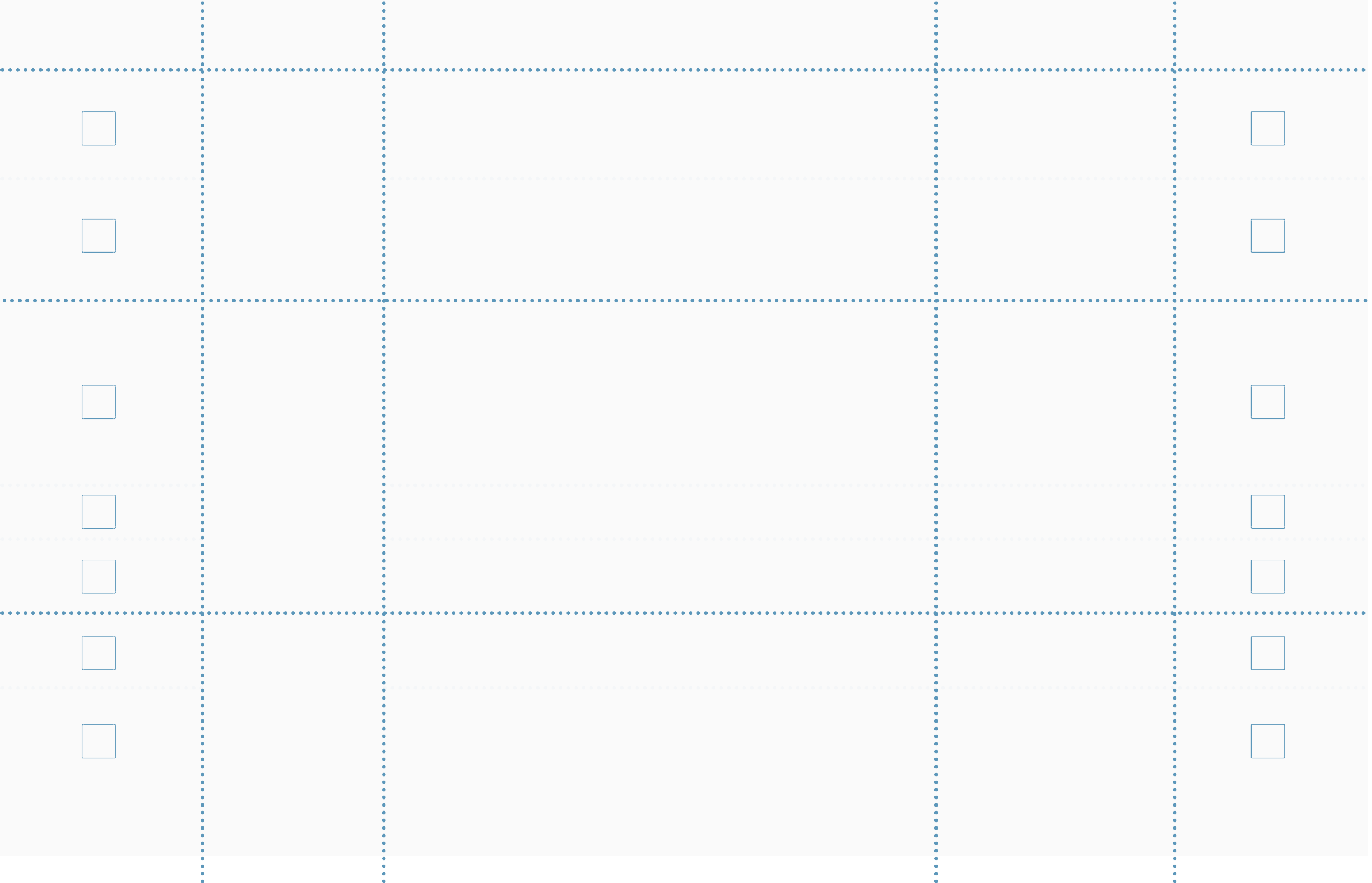
АНАЛИТИЧЕСКИЙ

* ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ МАРШРУТА/ ТРАЕКТОРИИ ( НАСТАВЛЯЕМЫЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РЕФЛЕКСИЮ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА И

ЗАТРУДНЕНИЙ, НАСТАВНИК ( ТЬЮТОР) АНАЛИЗИРУЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВОЕЙ РАБОТЫ);

* ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОМ ( ТЬЮТОРОМ) ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ;
* МОТИВАЦИЯ К ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТИВ-

НЫЙ

* НАСТАВНИК ( ТЬЮТОР) ДИСТАНЦИРУЕТСЯ,

ПРОДОЛЖАЕТ РЕАГИРОВАТЬ НА ОСТРЫЕ СИТУАЦИИ

* НАСТАВЛЯЕМЫЙ РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ,

ОСВАИВАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ