**Отчет о самообследовании муниципального общеразовательного бюджетного учреждения «Пружининской средней школы»**

 **Гаврилов-Ямского района Ярославской области за 2020 -2021 учебный год**

Самообследование в МОБУ «Пружининская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324) (Приложение 2).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

 **Аналитическая часть**

 Пружининская средняя школа создана в 1986 году.

Свое предназначение школа видит

-в разностороннем развитии учащихся,

-удовлетворении разнообразных образовательных запросов детей и их родителей,

-в укрепления здоровья учащихся.
Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
	+ развитие у детей национального самосознания;
	+ развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
	+ развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением № 1332 Администрации Гаврилов- Ямского муниципального района от 19.09.2011

Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением № 1288 Администрации Гаврилов- Ямского муниципального района от 18.11.2018

 **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

152241, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с.Пружинино, ул Центральная, д. 41

Телефон: (48534) 34-1-15

E-mail: рruzhinino-edu@yandex.ru

Сайт: <http://pruzh-gav.edu.yar.ru/>

 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: №76242512/72; выдана 29.02.2012 г, бессрочно, дает право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

-дополнительное образование детей и взрослых;

 на реализацию следующих программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)

Основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). Подготовительный, 1-4 классы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)

Основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид). 5-9 классы

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный кружок «Искусство танца» для детей младшего и среднего школьного возраста»

*б) свидетельство о государственной аккредитации:*

регистрационный номер – 141/14; 76А01; 0000070; выдано 25.11.2014; срок действия до 25.11.2026 г.

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Функции и полномочия собственника учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района .

МОБУ «Пружининская СШ» (далее ОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, фирменную символику.

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируют

 - договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

* Программа развития ОУ;
* Положение об общем собрании работников
* Положение о педагогическом Совете образовательного учреждения;
* Положение о совете родителей обучающихся;
* Антикоррупционную политика МОБУ «Пружининская СШ»
* Положение о педагогическом Совете по профилактике правонарушений
и безнадзорности несовершеннолетних;
* Положение о ведении классных журналов;
* Положение о рабочей программе педагогов,
* Положение о приеме обучающихся в школу;
* Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
* Положение о библиотеке;
* Положение о медиатеке;
* Порядок пользования учебниками;
* Порядок доступа к сетям и базе данных;
* Положение об электронном журнале;
* Положение об аттестации;
* Порядок и основания отчисления обучающихся;
* Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
* Порядок работы комиссии по урегулированию споров
между участниками образовательных отношений;
* Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
* Правила внутреннего распорядка;
* Режим занятий обучающихся;
* Правила поведения обучающихся;
* Нормы профессиональной этики;
* Порядок действий по утверждению локальных актов;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* Положение о постановке учащихся

 на внутришкольный учёт и снятии с учета

* ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
* Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
* Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
* О контрольно- пропускном режиме
* О школьном спортивном клубе
* О порядке ведения личных дел работников
* О порядке ведения личных дел работников обучающихся
* О детском историко-краеведческом объединении «Наследники»

 **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Структурным подразделением ОУ является школьный спортивный клуб, утвержденный 01.11.2018 г.

Органами коллегиального управления ОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей обучающихся.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор школы Бучнева Анна Борисовна.

 ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование

II ступень – основное общее образование

III ступень – среднее (полное) общее образование

Ступень начального общего образования призвана способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО, введенному в ОУ в 2011 году, и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Ступень основной школы обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Реализуются курсы по выбору. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. С 2013 года в основной школе реализуется ФГОС ООО, с 2018- ФГОС СОО.

Старшая школа – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению.

 Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный кружок «Искусство танца» для детей младшего и среднего школьного возраста» охватывает практически всех обучающихся школы и помогает им овладеть танцевальным искусством.

В школе создан Школьный спортивный клуб, служащий развитию спортивных навыков и укреплению здоровья обучающхся.

Историко- краеведческая группа «Наследники» работает над сохранением исторических данных о родном крае, учит заботливому и бережному отношению к прошлому

В 2020 году ОУ продолжило работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, государственной итоговой аттестации по итогам 2020 – 2021 учебного года свидетельствуют о следующем:

- по результатам промежуточной аттестации 13 чел. - 50 %оцениваемых обучающихся школы без ОВЗ успевают на «4» и «5».

- по результатам итоговой аттестации учащиеся основной школы успешно прошли ГИА по обязательным предметам в форме промежуточной аттестации (3 чел.)

 Все обучающиеся 9 общеобразовательного класса получили аттестат об основном общем образовании. и поступили в учреждения профессионального образования. Выпускники 11 класса успешно прошли ЕГЭ по русскому языку ( 2 чел.) и математике ( 1 чел.), и продолжают профессиональное обучение ( 1 получает высшее, 1 среднее специальное образование)

 В 2020-21 учебном году обучающиеся принимали участие и в дистанционных образовательных мероприятиях. Призерами и победителями Всероссийских предметных олимпиад стали 10 человек: Сюртукова В., Фрикк А., Хромова А., Фадеева И.,Шишаков К., Стреха П., Петрова У., Красильникова З., Зайцева А., Коптелова Е. Победителями и призерами школьного тура стали 5 человек.

В районном туре Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 4 чел.( Сюртукова В., Фрикк А., Красильникова З., Стреха П.), лучший результат показала Фрикк А., став призером регионального тура по биологии.

***Организация учебного процесса***

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189); «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27.

 Продолжительность учебного года планировалась в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года. По факту в условиях эпидемии коронавируса он сократился до 31 и 32 недель соответственно.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Средняя наполняемость классов в школе составляла 4 человека.

В ОУ организована внеурочная деятельность по различным направлением в соответствии с заказом участников образовательного процесса.

Лицензировано и предоставляется дополнительное образование в области хореографического искусства танцевальный кружок «Искусство танца».

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*,* чтоспособствует вовлечению в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы способствует обеспечению преемственности между ступенями образования.

Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Целью оценочной деятельности является создание такой системы оценки, с помощью которой можно:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

 Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторингобразовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью листов наблюдений, оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

**Характеристика укомплектованности МОБУ «Пружининская СШ» педагогическими, руководящими и иными работниками (с указанием уровня их квалификации)**

Показатели укомплектованности образовательного учреждения кадрами, имеющегося у них уровня квалификации представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОУ требуется/ имеется | Уровень квалификации работников ОУ |
| Требования к уровнюквалификации | Фактический |
| Директор  | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее профессиональное образование, 1986 г. переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 2011 г. педагогический стаж 32 года, административный- 29 лет, в должности директора- 16 лет, соответствие должности |
| Учитель русского языка и литературы | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, первая категория |
| Учитель математики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, первая категория |
| Учитель истории, обществознания и немецкого языка | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, высшая категория |
| Учитель географии, биологии, химии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, первая категория |
| Учитель физики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, первая категория |
| Учитель информатики  | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование, первая категория (вн совм) |
| Учитель технологии(для мальчиков) | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Среднее профессиональное образование, первая категория  |
| Учитель физкультуры | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Среднее профессиональное образование, первая категория |
| Учитель начальных классов | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее юридическое , среднее профессиональное образование, высшая категория, Среднее профессиональное образование, первая категория,Высшее профессиональное образование, первая категория |

В ОУ в порядке внешнего совместительства работают педагог дополнительного образования, учитель информатики, учитель- логопед (0, 25 ст) и учитель- дефектолог (0.25 ст.). В порядке внутреннего совместительства – социальный педагог (0, 5 ст) и старшая вожатая (0, 5 ст).

 Школа укомплектована вспомогательным персоналом: водитель, сторож, рабочий по обслуживанию здания, уборщики служебных помещений, сезонные- операторы газовой котельной. На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей медицинское обслуживание детей осуществляется на базе Пружининского ФАПа. Питание обучающимся предоставляется по договору аутсортингу с МДОУ «Пружининский детский сад» и Стогинским СПО на договорных основах.

Данная таблица свидетельствует, что ОУ укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых в основном соответствует требованиям Стандарта.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников МОБУ «Пружининская СШ»***

В ОУ разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность. 100% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, все педагоги за последние несколько лет прошли курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных профессиональных конкурсах.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах было отмечено дипломами и сертификатами. В таких конкурсах принимали участие педагоги: Конюхова Л. В., Игнатьева Ю. А., Климова М. М., Егоричева И. В., Бучнева А. Б.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2020 – 2021 году было направлено на

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало

* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий школы**

 МОБУ «Пружининская СШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (начальной школы, биологии, истории, информатики)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду;

-библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой, доступом к копировальной технике;

-  спортивный зал и спортплощадка оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ;

-гардероб, санузел.

В 2020-2021 годы проведён необходимый косметический ремонт классных помещений и коридоров. В распоряжении образовательного учреждения поступил новый школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания условий для развития школы, получения ее учениками качественного образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет

* реализовывать индивидуальные образовательные планы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,

в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного

лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-

наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных

объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с

использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и

конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,

художественно-оформительские и издательские проекты;

* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных технологий.

**Информационное оснащение учебного процесса**

 В школе оборудовано 10 предметных кабинетов, имеются следующие технические средства:

-стационарные компьютеры и моноблоки- 4 шт.

-ноутбуки- 10 шт.

- мультимедийные проекторы и экраны (6 шт.)

- лазерные принтеры ( 3 шт. 1 цветной)

- цифровые фотоаппарат и видеокамера

- 3 интерактивные доски

- подключение к сети Интернет (выделенная линия)

Осуществлен переход ОУ на электронный документооборот/ электронные системы управления, ведутся электронные журналы и дневники, работает система АСИОУ.

 Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Директор школы А. Б.Бучнева.