**Аннотация к программе по обществознанию 5-9 классы. 2021-2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 1897).5. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.10**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».12. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России  13.Авторская программа преподавания по обществознанию Л.Н. Боголюбов, Н.И. Гордецкая, Л.Ф. Иванова и др. («Обществознание»). 14. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.» 15. Методическое письмо о преподавании учебного предмета обществознание в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году  16. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г.  17. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч.г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г.  |
| Реализуемый УМК | УМК по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова полностью соответствует требованиям нового ФГОС и реализует его основные идеи:* Обществознание. 5 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2018.
* Обществознание. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова,Л.Ф.Ивановой и др.:– М.: Просвещение, 2020.
* Обществознание. 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, : – М.: Просвещение, 2021.
* Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2018
* Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2018
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Сроки реализации | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в объеме 170 ч, в том числе: в 5классе 34 , в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34 ч. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями. Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:- использование элементов причинно – следственного анализа;- исследование несложных реальных связей и зависимостей;- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;- подкрепление изученных положений конкретными примерами;- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.Предметные результатыЧеловек. Деятельность человекаВыпускник научится:• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;• в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• приводить примеры основных видов деятельности человека;• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.Выпускник получит возможность научиться:• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;• оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;• оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;• моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.ОбществоВыпускник научится:• демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;• распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;• характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;• различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;• характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;• на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; • конкретизировать примерами опасность международного терроризма.Выпускник получит возможность научиться:• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;• выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;• осознанно содействовать защите природы.Социальные нормыВыпускник научится:• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;• различать отдельные виды социальных норм;• характеризовать основные нормы морали;• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;• характеризовать специфику норм права;• сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;• раскрывать сущность процесса социализации личности;• объяснять причины отклоняющегося поведения;• описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.Выпускник получит возможность научиться:• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;• оценивать социальную значимость здорового образа жизни.Сфера духовной культурыВыпускник научится:• характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;• описывать явления духовной культуры;• объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;• оценивать роль образования в современном обществе;• различать уровни общего образования в России;• находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;• описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;• объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;• учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;• раскрывать роль религии в современном обществе;• характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.Выпускник получит возможность научиться:• описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;• характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.Социальная сфераВыпускник научится:• описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;• характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;• выделять параметры, определяющие социальный статус личности;• приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;• описывать основные социальные роли подростка;• конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;• характеризовать межнациональные отношения в современном мире;• объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;• раскрывать основные роли членов семьи; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.Выпускник получит возможность научиться:• раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;• использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;• находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.Политическая сфера жизни обществаВыпускник научится:• объяснять роль политики в жизни общества;• различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;• давать характеристику формам государственно-территориального устройства;• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;• раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;• называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;• характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.Выпускник получит возможность научиться: • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.Гражданин и государствоВыпускник научится:• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;• объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;• раскрывать достижения российского народа;• объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;• называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;• осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;• характеризовать конституционные обязанности гражданина.Выпускник получит возможность научиться:• аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.Основы российского законодательстваВыпускник научится:• характеризовать систему российского законодательства;• раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;• характеризовать гражданские правоотношения;• раскрывать смысл права на труд;• объяснять роль трудового договора;• разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;• характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;• характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;• конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;• характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;• раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.Выпускник получит возможность научиться:• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.ЭкономикаВыпускник научится:• объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;• различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;• раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;• характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;• характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;• объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;• называть и конкретизировать примерами виды налогов;• характеризовать функции денег и их роль в экономике;• раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;• анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;• формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;• раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;• характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;• использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;• обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.Выпускник получит возможность научиться:• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;• выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;• анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;• решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;• грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет. |
| Используемые технологии  | проектная, развивающего обучения, компьютерные, информационно-коммуникационная, обучение в сотрудничестве, интерактивные, личностно-ориентированное развивающее обучение, диалоговые, уровневой дифференциации обучения, дистанционного обучения, оценивания достижений учащихся |
| Формы контроля  | **Внутренние:** стартовая(входная) диагностика (тест, контрольная работа) текущая и тематическая (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, самооценка,  взаимооценка) внутришкольный мониторинг образовательных достижений (тест, контрольная работа) промежуточная и итоговая аттестация(контрольная работа, зачет, экзамен, защита индивидуального проекта)**Внешние:** государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ) мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (ВПР, контрольные работы) |