**Аннотация к программе по ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы 2021-2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ООО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.6. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.11**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».13. Концепция преподавания учебного предмета " ОБЖ" в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России от 9 апреля 2016 года № 637-р. 14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  15. Программа «ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т.Смирнрва Б.О.Хренников 5-9 классы». А.Т. Смирнова(М, «Просвещение», 2019 год). 16. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.»17. Методическое письмо о преподавании учебного предмета " ОБЖ" в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.18. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г. 19. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч. г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г. |
| Реализуемый УМК | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017УМК по ОБЖ под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова полностью соответствует требованиям нового ФГОС и реализует его основные идеи:1. Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
 |
| Цели и задачи изучения предмета  | * Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017
* УМК по ОБЖ под ред. А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова полностью соответствует требованиям нового ФГОС и реализует его основные идеи:
* Формирования у учащихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура», изучение его рассчитано в объеме 1 часа в неделю и составляет 68 ч в год. 7 кл 34 ч, 8кл-34ч,.,9кл-34ч, составляет 34 учебных недели  |
| Срок реализации | 3 года |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностным результатами** обучения ОБЖ являются:- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;- сформированности ценности здорового и безопасного образа жизни;- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;- уважение к истории культуры своего Отечества.**Метапредметными результатами** в обучения ОБЖ является:Регулятивные:- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.Познавательные: - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;резюмировать главную идею текста;- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.Коммуникативные:- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.**Предметные** результаты обучения. Модуль 1. **Основы безопасности личности общества и государства**Раздел I. **Основы комплексной безопасности**Выпускник научится:- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;Выпускник получит возможность научиться:• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайныхситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;• прогнозировать возможность возникновения опасныхи чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;• проектировать план по повышению индивидуальногоуровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.Раздел 2 **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**Выпускник научится:• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;• характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России; классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.Выпускник получит возможность научиться:• формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирногои военного времени;• подбирать материал и готовить занятие на тему«Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельностиу населения Российской Федерации»;• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера,классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.Раздел 3 **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**Выпускник научится:• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.Выпускник получит возможность научиться:• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*•*использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушенийобщественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.Модуль 2. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**Раздел 4. **Основы здорового образа жизни**Выпускник научится:• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.Выпускник получит возможность научиться:• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепленияиндивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.Раздел 5. **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**Выпускник научится:• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.Выпускник получит возможность научиться:• готовить и проводить занятия по обучению правиламоказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. |
|  | проектная, развивающего обучения, компьютерные, информационно-коммуникационная, игровые, обучение в сотрудничестве, интерактивные, личностно-ориентированное развивающее обучение, диалоговые, уровневой дифференциации обучения, дистанционного обучения, оценивания достижений учащихся |
| Формы оценивания  | Формы оценивания:На контроль могут быть вынесены:Тест,7-9кл контрольные работы и Практические задания .7-9кл  |