**Аннотация к программе по ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы 2021-2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.6. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.11**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».13. Концепция преподавания учебного предмета " ОБЖ" в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России от 9 апреля 2016 года № 637-р. 14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением от 12.045.2016, протокол №2/16)  15. Программа «ОБЖ. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Т.Смирнрва Б.О.Хренников 10 классы». А.Т. Смирнова(М, «Просвещение», 2019 год). А.Т.Смирнрва Б.О.Хренников 11 классы». А.Т.Смирнрва Б.О.Хренников 10 классы». 16. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.»17. Методическое письмо о преподавании учебного предмета " ОБЖ" в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.18. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г. 19. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч. г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г. |
| Реализуемый УМК | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета  | * • воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* • развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* • освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* • формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе среднего (полного) общего образования в объеме 68 ч, в том числе: в 10 классе — 34 ч, в 11 классе — 34 ч. |
| Срок реализации | 2 года |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Модуль 1. ***Основы безопасности личности, общества и государства.***Раздел I ***Основы комплексной безопасности*****Ученик научится:*** Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
* Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
* Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
* Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
* Формированность экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; –
* Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
* Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
* Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
* Обобщать знания по безопасному поведению на  водоемах в различное время года.
* Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
* Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
* Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
* Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
* Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
* Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
* Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
* Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

**Ученик получит возможность научиться:*** Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
* Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
* Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера  в вашем регионе в текущем году Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Раздел II ***Защита населения Российской  Федерации от чрезвычайных ситуаций*****Ученик научится:*** Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
* Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
* Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
* Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:*** Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
* Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Раздел III ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*****Ученик научится:*** Уяснить сущность терроризма и экстремизма как  социального  противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
* Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в  террористическую и экстремистскую деятельность.
* Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
* Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
* Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
* Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
* Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
* Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

**Ученик получает возможность научиться:*** Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
* Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
* Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
* Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
* Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

***Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового  образа жизни.***Раздел IV ***Основы здорового образа жизни*****Ученик научится:*** Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
* Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
* Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
* Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
* Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
* Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
* Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
* Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
* Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
* Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

**Ученик получает возможность научиться:*** Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
* Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
* Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Раздел V ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*****Ученик научится:*** Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
* Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
* Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
* Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
* Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
* Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

**Ученик получит возможность научиться:*** Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
* Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

***Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.*** Раздел VI ***Основы обороны государства*****Ученик научится:*** Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных  ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
* Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
* Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
* Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.
* Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
* Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
* Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
* Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
* Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
* Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
* Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
* Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
* Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться:*** Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
* Формировать свое  мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
* Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
* Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
* Готовить сообщения на данную тему.

Раздел VII ***Основы военной службы.***Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.**Ученик научиться*** Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
* Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
* Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
* Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
* Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
* Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
* Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
* Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
* Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
* Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
* Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
* Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
* Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
* Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
* Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
* Анализировать  содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
* Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
* Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
* Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
* Характеризовать особенности военной службы по контракту  и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
* Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
* Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Ученик получит возможность научиться:*** Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
* Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
* Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
* Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и  индивидуальным качествам. |
|  | проектная, развивающего обучения, компьютерные, информационно-коммуникационная, игровые, обучение в сотрудничестве, интерактивные, личностно-ориентированное развивающее обучение, диалоговые, уровневой дифференциации обучения, дистанционного обучения, оценивания достижений учащихся |
| Формы оценивания | Формы оценивания:На контроль могут быть вынесены:Тест,10-11кл контрольные работы и Практические задания .10-11кл |