**Аннотация к программе по внеурочной деятельности, 10 класс**

«Технология создания мультимедиа - продукта

(компьютерная графика, анимация, обработка и монтаж видео и звука)»

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).  2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.  3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»  5. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).  6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)  7. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)  9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 1 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.  10**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».  12. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».  13.Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02  «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)  14. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением от 12.045.2016, протокол № 2/16)  15. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.»  16. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г.  17. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч.г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г. |
| Реализуемый УМК | * 1. Adobe Photoshop 7.0 Официальный учебный курс: Учебное пособие. М.: ТРИУМФ, 2003 (+компакт-диск)   2. Мануйлов В.Г. Ретуширование и обработка цифровых изображений в Adobe Photoshop. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование» №7-2006. – М.: Образование и информатика, 2006   3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Эффективная работа: Photoshop 7.0 Трюки и эффекты. СПб.: Питер, 2004 (+компакт-диск)   4. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике: Учебное пособие. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001   5. Терехова Н.А. Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование» №5-2005. – М.: Образование и информатика, 2005   6. Соловьева Л.Ф. Информатика в видеосюжетах. СПб.: БХВ-Петербург, 2002 (+компакт-диск)   7. Милчев М.Н. Практическая энциклопедия цифровой фотографии/М.: АСТ; СПб.: Сова,2005   8. Ремезовский В., Яковлев А. Цифровая фотография. Просто и доступно (+CD)/- CG,, 2006г. |
| Цели и задачи изучения предмета | Формирование интеллектуальных умений в области компьютерной графики и анимации, обработки видео- и звуковой информации:  Познакомить с основными базовыми понятиями и терминами компьютерной графики, анимации, видеомонтажа и компьютерного звука;  Углубить знания о представлении в ЭВМ графической, звуковой и видеоинформации;  Познакомить с основными принципами создания изображений и построения композиций.  Формирование практических умений в области компьютерной графики и анимации, обработки видео- и звуковой информации:  усовершенствовать навыки работы с графическим редактором Microsoft Paint;  сформировать навыки работы с графическими растровыми изображениями в графическом редакторе Adobe Photoshop;  научить работать с текстовыми эффектами, текстурами, имитировать природные явления в изображении;  научить оформлять рамки изображений;  сформировать навыки работы с фильтрами для создания трехмерных преобразований;  показать практическое применение Adobe Photoshop, используя основы фотокоррекции;  сформировать умения работы с цветом изображения;  сформировать навыки работы по созданию анимированных изображений с помощью Adobe Image Ready;  Сформировать навыки по созданию, обработке и монтажу клипов и фильмов;  Сформировать навыки работы со звуковыми файлами различных форматов, обработке, конвертации и монтажу звуковых файлов.  Формирование умений и навыков проектной деятельности:  умения планировать деятельность;  умения описать деятельность по достижению цели;  умения анализа полученного результата;  умения корректирования деятельности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 34 часа, 1 час в неделю |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Ожидаемые результаты обучения:**  *После изучения курса обучающиеся должны:*  *Знать:*  что такое графический редактор;  дополнительные возможности графического редактора Microsoft Paint;  основные возможности графического редактора Adobe Photoshop;  отличия Adobe Photoshop от Microsoft Paint;  преимущества и недостатки Adobe Photoshop;  отличия векторной графики от растровой;  что такое цвет, спектр, цвета, атрибуты цвета;  правила работы с цветом, цветовые модели, характеристики цветовых изображений;  интерфейс и основные параметры (характеристики) изображения;  функции инструментальных палитр;  какие операции можно выполнять с фрагментами изображений;  виды контуров, масок, слоев; группы фильтров графического изображения;  что такое анимация;  что такое дизайн, композиция изображения; что относится к художественным критериям изображения;  как представляется видеоинформация в ЭВМ;  основные функции и режимы работы программы Windows Movie Maker;  как представляется звуковая информация в ЭВМ, что такое глубина кодирования и частота дискретизации.  *Уметь:*  пользоваться дополнительными возможностями графического редактора Microsoft Paint для создания и редактирования изображения;  запускать графический редактор Adobe Photoshop и пользоваться его инструментами и режимами работы для создания и редактирования изображения;  настраивать, создавать и использовать кисти;  создавать контуры изображения и маски;  работать с текстом в Adobe Photoshop;  выполнять коррекцию фотоизображений и их художественную обработку; выполнять фотомонтаж;  работать со слоями и фильтрами;  воспроизводить цвет на экране монитора, принтере, сканере; настраивать цветовой баланс для монитора;  создавать анимированные изображения;  анализировать графические изображения; определять цветовые схемы для изображений;  уметь пользоваться основными инструментами и режимами работы программы Windows Movie Maker для создания и монтажа фильмов и клипов;  уметь вставлять в фильм звуковые файлы, пользоваться звуковыми эффектами. |
| Используемые технологии | ИКТ, метод проектов |
| Формы контроля | По курсу предусмотрены практические работы № 1-9 и итоговая проектная работа.  Предполагаются выставки работ учащихся и публичная защита итоговых проектных работ. |