Аннотация к программе Литературное чтение на родном русском языке 4 класс 2021-2022 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).  2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.  3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».  4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.  5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.  6. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).  7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)  8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.  11**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».  13. Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)  14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  15. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.»  16. Методическое письмо о преподавании учебного предмета " Литературное чтение на родном русском языке " в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.  17. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г.  18. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч.г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г. |
| Реализуемый УМК | УМК « Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель** программы  − овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;  - совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;  - развитие интереса к чтению и книге;  - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  − развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  − обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;  - формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**  − формирование техники чтения и приемов понимания текста  — правильного типа читательской деятельности; одновременно развитие интереса к самому процессу чтения; потребности читать;  − введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;  − приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;  − развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря);  - развитие творческих способностей детей. |
| Срок реализации программы | 34 учебные недели |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Предметные умения:**  • осознавать значимость чтения для личного развития;  • формировать потребность в систематическом чтении;  • использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);  • уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  • пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.  Регулятивные умения:  • уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  • уметь самостоятельно работать с новым произведением;  • уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  • уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.  **Познавательные учебные умения:**  • прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  • отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;  • ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);  • составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;  • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.  Коммуникативные учебные умения:  • участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;  • оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;  • высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;  • участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;  • соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.  **Универсальные учебные действия:**  • находить книгу в открытом библиотечном фонде;  • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;  • сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;  • формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;  • характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;  • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;  • слушать и читать книгу, понимать прочитанное;  • пользоваться аппаратом книги;  • овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);  • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;  • адаптироваться: использовать новые технологии информации и коммуникации;  • стойко противостоять трудностям; находить новые решения. |
| Используемые технологии | проектная, развивающего обучения, компьютерные, информационно-коммуникационная, игровые, обучение в сотрудничестве, интерактивные, личностно-ориентированное развивающее обучение, диалоговые, уровневой дифференциации обучения, дистанционного обучения, оценивания достижений учащихся |
| Формы контроля | **Внутренние:**  стартовая(входная) диагностика (тест, контрольная работа)  текущая и тематическая (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, самооценка, взаимооценка)  портфель достижений  внутришкольный мониторинг образовательных достижений (тест, контрольная работа)  промежуточная и итоговая аттестация(контрольная работа, зачет, экзамен, защита индивидуального проекта) |