**Аннотация к программе по физической культуре 1-4 классы 2021-2022 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).  2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.  3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».  4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.  5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.  6. «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).  7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015)  8. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №  345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года). Настоящее постановление действует до 1 января 2022 года.  11**.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».  13. Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России от 9 апреля 2016 года № 637-р.  14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  15. Программа «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы». Автор -В.И. Лях. (М, «Просвещение», 2019 год).  16. Методическое письмо «Об организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.»  17. Методическое письмо о преподавании учебного предмета " Физическая культура" в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году.  18. Рабочая программа воспитания школы МОБУ «Пружининская СШ», утвержденная приказом 01-09/21 от 22.03.2021 г.  19. Учебный план МОБУ «Пружининская СШ» на 2021 -2022 уч. г. Приказ № 01-09/68 от 01.09.2021 г. |
| Реализуемый УМК | Учебник ***«****Физическая культура* 1-4 классы»: учебник для общеобразовательных организаций В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2019г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью** является создание условий для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.  Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**  модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;  совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;  обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;  расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;  развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;  повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.  укрепления здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;  формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и коррегирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;  освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии , роли в формировании здорового образа жизни ;  воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Место учебного предмета в учебном плане  Срок реализации | Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура», изучение его рассчитано в объеме 3 часа в неделю, 34 учебных недели в каждой параллели (кроме 1-х классов) и составляет 405 часов в год. 1 кл.- 99ч часов -33 учебных недели, 2 кл-102ч , 3кл-102ч , 4кл-102ч.  4 года |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)  Используемые технологии.  Формы контроля | **Личностные, метапредметные и предметные результаты**  **освоения учебного предмета.**  Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Предмет **«**Физическая культура**»** способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».  Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального образования по физической культуре являются:  — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;  — умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;  — умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.  **1.Личностные результаты:**  • активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на прин­ципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;  • проявление положительных качеств личности и управление своими эмоция­ми в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;  • проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;  • оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними об­щего языка и общих интересов.  **2.Метапредметные результаты:**  • характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;  • обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;  • общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;  • обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;  • организация самостоятельной деятельности с учётом требовании её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;  • планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и органи­зация отдыха в процессе её выполнения;  • анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск воз­можностей и способов их улучшения;  • видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических призна­ков в движениях и передвижениях человека;  • оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образ­цами;  • управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладно­кровие, сдержанность, рассудительность;  • технически правильное выполнение двигательных действий из базовых ви­дов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.  **3.Предметные результаты:**  • планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использование средств физической культуры;  • изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и воен­ной деятельностью;  • представление физической культуры как средства укрепления здоровья, фи­зического развития и физической подготовки человека;  • измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;  • оказание посильной помощи и моральной поддержкам сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;  • организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов со­ревнований, осуществление их объективного судейства;  • бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требова­ний техники безопасности к местам проведения;  • организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;  • характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регу­лирование её напряжённости во время занятий по развитию физических ка­честв;  • взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;  • объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;  • подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;  • нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;  • выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком тех­ничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;  • выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;  • выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.    **Планируемые результаты изучения учебного курса.**  **Знания о физической культуре**  ***Учащийся научится:***   * рассматривать физическую культуру как часть общей культуры, определять формы физической культуры и базовые понятия * понимать и характеризовать основы ЗОЖ и методы организации активного отдыха * характеризовать физические качества в процессе совместных занятий с учителем * определять базовые понятия и термины физической культуры * рационально планировать свой режим дня * руководствоваться правилами мер безопасности при занятиях на спортивной площадке и спортивном зале   ***Учащийся получит возможность научиться:***   * характеризовать олимпийские традиции и нормы, объяснять смысл олимпийской символики * определять признаки утомления и переутомления при занятиях физической культурой * правилам измерения результатов в метаниях, прыжках и беге   **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**  ***Учащийся научится:***   * использовать занятия физической культурой для укрепления собственного здоровья и организации досуга посредством физических упражнений * составлять простейшие комплексы физических упражнений для разминки перед занятиями * определять свой пульс путем прижатия артерии, для коррекции перегрузок на занятиях физическими упражнениями * самостоятельно выполнять разминку перед занятиями физическими упражнениями * контролировать свое самочувствие во время нагрузок физическими упражнениями * взаимодействовать со сверстниками в условиях выполнения заданий, игр и соревнований   ***Учащийся получит возможность научиться:***   * вести дневник наблюдений за своим физическим состоянием и самочувствием и правильно его оформлять * измерять и характеризовать свои антропологические показатели * проводить занятия физической культурой с использованием навыков и мер безопасности оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов * проводить простейшие восстановительные мероприятия по калорийности питания, водного баланса и витаминизации   **Физическое совершенствование**  ***Учащийся научится:***   * выполнять комплексы упражнений на осанку и на гимнастических снарядах * выполнять ОРУ упражнения для легкой атлетики, лыжной подготовки, гимнастики и акробатики, спортивным играм, плавания * выполнять простейшие акробатические связки и комбинации из числа хорошо освоенных упражнений * выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений; * выполнять специальные легкоатлетические упражнения для бега, метаний и прыжков * выполнять передвижения на лыжах скользящим шагом, классическими ходами и демонстрировать основы техники в процессе прохождения различных дистанций * выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона * выполнять простейшие технические действия и приемы игры в футбол, баскетбол, волейбол и гандбол в условиях учебной и игровой деятельности * выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.   ***Учащийся получит возможность научиться:***   * выполнять простейшие упражнения и комплексы для коррекции осанки * преодолевать гимнастические и легкоатлетические препятствия в спортивном зале и на спортивной площадке * выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.   проектная, развивающего обучения, компьютерные, информационно-коммуникационная, игровые, обучение в сотрудничестве, интерактивные, личностно-ориентированное развивающее обучение, диалоговые, уровневой дифференциации обучения, дистанционного обучения, оценивания достижений учащихся  Зачет (практическое выполнение элементов техники упражнений в каждом из разделов программы, тестов по физической подготовленности).  Собеседование по теоретическим вопросам.  Информационные презентации по уважительной причине (освобождение по болезни)  (стартовая (входная) диагностика (тест, зачет)  текущая и тематическая (практические упражнения, творческие работы, самооценка, взаимооценка)  портфель достижений  внутришкольный мониторинг образовательных достижений (тест, зачет)  промежуточная и итоговая аттестация(зачет, защита индивидуального проекта)) |