1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» предназначена для 9 класса общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, т.к. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для

9 класса разработана на основе следующих нормативно-методических

документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с

21.10.2014).

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М. : Просвещение, 2009.
3. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
9. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
10. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. — М. : Просвещение, 2011.
11. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5–9 классы [Текст] : проект. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 94 с. — (Стандарты второго поколения).
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. [Электронный ресурс] // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL : http://fgosreestr.ru/reestr (дата обращения:25.05.2017).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017.

**Цели обществоведческого образования в основной школе** состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

* воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию

способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

* формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой
	+ выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей
	+ вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
1. **Содержание рабочей программы**

**СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ I. Человек в социальном измерении**

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни.

Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы.

Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста.

Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение

личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России:

какие права человек получает от рождения.

1. **Ближайшее социальное окружение**

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции.

Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

**СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО**

1. **Общество — большой «дом» человечества**

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

Социальные общности и группы.

**Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.** Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства

общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

**IV. Общество, в котором мы живём**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном

глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей

страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов

России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

**СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

**V. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и

обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, ее основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права.** Понятие прав,свобод и обязанностей.

**Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты**

**права.**

**Конституция Российской Федерации — Основной закон государства.**

**Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.**

**Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.**

**Как защищаются права человека в России.**

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

**VI. Основы российского законодательства**

**Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.**

**Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.**

**Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.**

**Административные правоотношения. Административное правонарушение.**

**Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.**

**Правоохранительные органы. Судебная система.**

**ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ VII. Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.

Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков.

Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике.

Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Рать государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

**VIII. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

**IX. Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное

общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий

«социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном

обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

**ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

**X. Политическая жизнь общества**

**Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы**

**государства. Функции государства.**

**Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.**

**Политический режим. Демократия. Парламентаризм.**

**Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.**

**Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей.**

**Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.**

**Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти.**

**Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические**

**организации.**

**Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность.**

**Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.**

**Глобализация и её противоречия.**

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

**XI. Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации.

Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.

Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

**XII. Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

1. **Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе**

**Ученик научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации,

описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

* правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
* сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
* описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
* характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе,

основные проявления роли избирателя;

* + различать факты и мнения в потоке информации.
	+ характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
	+ распознавать и различать явления духовной культуры;
	+ описывать различные средства массовой информации;
	+ находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
	+ видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов
* духовной сфере, формулировать собственное отношение.
	+ характеризовать явление ускорения социального развития;
	+ объяснять необходимость непрерывного образования в современныхусловиях;
	+ описывать многообразие профессий в современном мире;
* характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
* извлекать социальную информацию из доступных источников;
* применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

**Ученик получит возможность научиться:**

* *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
* *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*
* *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
* *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
* *осуществлять рефлексию своих ценностей.*
* *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
* *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*
* *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи*

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **По рабочей программе** |
| Тема 1: «Введение» | 1 |
| Тема 2: «Политическая жизнь общества» | 13 |
| Тема 3 : «Основы российского законодательства» | 19 |
| Итоговое обобщение | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **№** | **Тема урока** | **Всего** |  | **Дата** | **Домашнее задание** |  |
| **урока** |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **по** |  | **часов** |  |  |  |  |
|  | **теме** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема 1: «Введение» (1 ч)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в | 1 | 7.09.18 |  |  |
| новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 2: «Политическая жизнь общества» (13 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | Политика и власть. |  | 1 | 14.09.18 | §.1 |  |
| Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 | Государство. | Практическая работа | №1. Решение познавательных и | 1 | 21.09.18 | §.2 |  |
| практических задач. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Республика Функции |  |  |  |  |
|  |  | государства. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. |  |  |  |  |
|  |  | Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской |  |  |  |  |
|  |  | Федерации. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | Политические | режимы. Практическая | работа №2. Решение проблемных | 1 | 28.09.18 | §.3 |  |
| задач. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Политический режим. Демократия. Парламентаризм. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 4 | Правовое государство. |  | 1 | 5.10.18 | §.4 |  |
| Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Органы власти Российской Федерации. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. | 1 | 12.10.18 | §.4 |  |
| Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | система. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 6 | Гражданское общество и государство. Практическая работа №3. Решение |  | 19.10.18 | §.5 стр.35-41 |  |
| проблемных задач. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 7 | Местное самоуправление. |  |  | 1 | 26.10.18 | §.5 стр.41-44 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 8 | Участие граждан в политической жизни. |  | 1 | 9.11.18 | §.6 |  |
| Выборы и избирательные системы. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 9 | Политические партии и движения. | Практическая работа №4. | Анализ | 1 | 16.11.18 | §.7 |  |
| партийных программ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Политические партии. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 10 | Межгосударственные отношения. Международные политические |  | 1 | 23.11.18 | Записи в тетради |  |
| организации. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11 | Глобализация и её противоречия. Практическая работа №5. Составление | 1 | 30.11.18 | Записи в тетради |  |
| плана текста. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 12 | Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская | 1 | 7.12.18 | Записи в тетради. |  |
| активность. Патриотизм. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | повторить§1-7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 13 | Повторительно-обобщающий урок | по теме: «Политическая | жизнь | 1 | 14.12.18 |  |  |
| общества» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема 3: «Основы российского законодательства» (19 ч)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 1 | Роль права в жизни общества и государства. | 1 | 21.12.18 | §.8 |  |
| Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 2 | Правоотношения и субъекты права. | 1 | 28.12.18 | §.9 |  |
| Гражданские правоотношения. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 3 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | 11.01.19 | §.10 |  |
| Правовая ответственность несовершеннолетних. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 4 | Правоохранительные органы. | 1 | 18.01.19 | §.11 |  |
| Правоохранительные органы. Судебная система. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 5 | Конституция РФ. | 1 | 25.01.19 | §.12 |  |
| Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 6 | Основы конституционного строя. | 1 | 1.02.19 | §.13 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 7 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 8.02.19 | §.14-15 |  |
| Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, |  |  |
|  |  | социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. |  |  |  |  |
|  |  | Как защищаются права человека в России. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 8 | Практическая работа №6 «Права и свободы человека и гражданина» | 1 | 15.02.19 | §.14-15 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 9 | Гражданские правоотношения. | 1 | 22.02.19 | §.16 |  |
| Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 10 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | 1.03.19 | §.17 |  |
| Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности |  |  |
|  |  | положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 11 | Практическая работа №7 «Учимся устраиваться на работу». | 1 | 15.03.19 | Уч-к стр.141 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 12 | Семейные правоотношения. | 1 | 5.04.19 | §.18 |  |
| Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся |  |  |
|  |  | без родителей. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 13 | Административные правоотношения. | 1 | 12.04.19 | §.19 |  |
| Административные правоотношения. Административное правонарушение. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 14 | Уголовно-правовые отношения. | 1 | 19.04.19 | §.20 |  |
| Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 15 | Социальные права. | 1 | 26.04.19 | §.21 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 16 | Практическая работа №8 «Учимся читать юридический документ и | 1 | 3.05.19 | Уч-к стр.175 |  |
| применять его положения» |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 17 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. | 1 | 10.05.19 | §.22 |  |
| Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита |  |  |
|  |  | жертв вооружённых конфликтов. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 18 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | 17.05.19 | §.23 |  |
|  | повторить§.8-23 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского | 1 | 24.05.19 | повторить§.1-23 |  |
| законодательства» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итоговое обобщение(1 ч)** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» в 9 классе | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |